



Questions et réponses sur la *Stratégie de formation du G20 : une main-d'œuvre qualifiée pour une croissance forte, durable et équilibrée*

Les compétences constituent l'une des bases du travail décent. En définitive, ce sont les compétences dont disposent les individus et qu'ils peuvent appliquer utilement qui peuvent contribuer à la prospérité selon le nombre de personnes qui travaillent et leur productivité. Les pays, entreprises et personnes considèrent tous le développement des compétences comme stratégique et en conséquence cherchent à accroître les investissements dans ce domaine. La *Stratégie de formation du G20* propose une orientation-cadre permettant de former une population active convenablement équipée en compétences pour l'avenir et de créer des emplois décents dans des entreprises durables.

Question: Qu'est-ce que la Stratégie de formation du G20 (SF G20) et quelle est son origine ?

Réponse: Lors d'une réunion à Pittsburgh en septembre 2009, les dirigeants du G20 ont appelé à placer l'emploi de qualité au cœur de la relance qui a suivi la crise mondiale économique et financière et ils se sont engagés à mettre en œuvre des plans d'action qui favorisent le travail décent, aident à préserver l'emploi et en privilégient la croissance. Ils ont accueilli favorablement le Pacte mondial pour l'emploi proposé par le BIT et reconnu qu'il importait de bâtir un cadre de travail orienté vers l'emploi pour la future croissance économique. Ils ont aussi noté le rôle du développement des compétences et demandé à l'OIT, en partenariat avec d'autres organisations multilatérales, ses mandants et des ONG, d'élaborer une stratégie de formation à leur soumettre pour examen. La Stratégie de formation a ensuite été présentée au sommet du G20 à Toronto en juin 2010 et intégrée au Plan d'action pour le développement adopté lors du sommet de Séoul en novembre de la même année. Ce plan appelait les organismes internationaux à collaborer pour aider les pays en développement, notamment les pays à faibles revenus, à « poursuivre le développement de compétences liées à l'emploi mieux adaptées aux besoins des employeurs et du marché, afin d'attirer les investissements et les emplois décents. »

Question: Comment la SF G20 aide-t-elle les pays à mettre au point des programmes d'acquisition de compétences qui soient pertinentes et accessibles ?

Réponse: La SF G20 met l'accent sur les politiques et actions qui peuvent favoriser une croissance forte, durable et équilibrée et réduire l'écart de développement. En s'appuyant sur l'expérience internationale, elle définit des orientations qui sont essentielles pour doter la main d'œuvre en compétences adaptées, notamment par un large accès à une éducation de qualité comme fondement pour la formation à venir, en alignant étroitement les compétences proposées aux besoins des entreprises et des marchés du travail, en aidant travailleurs et entreprises à s'adapter à l'évolution des technologies et des marchés et en anticipant les besoins futurs en compétences et en s'y préparant.

Question: Quels sont les éléments fondamentaux d'une bonne stratégie de formation et de compétences?

Réponse: L'élaboration de stratégies et de politiques de qualité en matière de formation et de compétences demande certains éléments fondamentaux, notamment : l'anticipation des besoins futurs



en compétences; la participation des partenaires sociaux; une démarche par secteur; des informations sur le marché du travail et les services à l'emploi; la qualité et pertinence des formations; l'égalité entre hommes et femmes; un large accès à la formation; le financement des formations et l'évaluation des résultats des politiques. S'il existe bien un consensus sur les principes généraux qui permettent de façonner des politiques et dispositifs de formation de qualité, les disparités dans leur application et leurs résultats sont grandes. La SF G20 encourage les échanges portant sur les expériences, les analyses et les points de vue afin de surmonter certaines des difficultés tenaces rencontrées dans l'élaboration de bonnes politiques de formation et dans l'obtention de bons résultats.

Question: Quels sont les autres facteurs qui contribuent à l'élaboration de politiques et de stratégies efficaces en matière de compétences?

Réponse: Des partenariats étroits entre pouvoirs publics, employeurs, travailleurs et établissements de formation contribuent à jeter une passerelle durable et efficace entre le monde de l'apprentissage et celui du travail, afin de répondre utilement à l'évolution des besoins en compétences et formations. Pour être efficaces, les politiques relatives aux compétences et à la formation devraient être coordonnées étroitement avec les politiques économiques et sociales plus larges relatives à *l'emploi, l'industrie, le commerce, la technologie et les domaines macro-économique et environnemental* – afin de favoriser le développement durable et dynamique.

Question: En quoi le développement des compétences favorise-t-il la justice sociale et la croissance pour tous ?

Réponse: L'adoption d'une démarche plus ouverte en matière d'éducation, de formation et d'apprentissage sur le lieu de travail peut aider à résoudre différentes inégalités et à briser le cycle de la pauvreté qui met les personnes dans l'impossibilité de tirer parti des opportunités économiques. Ceci peut favoriser tout spécialement des groupes sous-représentés, comme les personnes en situation de handicap et celles qui sont issues de collectivités désavantagées ou qui sont restées sans emploi pendant longtemps.

Question: Dans quels pays la SF G20 est-elle mise en œuvre?

Réponse: Parmi les programmes actuels de coopération pour le développement qui mettent en œuvre la SF G20, il existe une action au Mozambique dont les objectifs sont l'anticipation des besoins en compétences, les systèmes d'information sur le marché du travail, les démarches sectorielles et l'accès à des formations de qualité pour des groupes vulnérables. Une autre action au Népal porte sur le renforcement des capacités des centres publics pour l'emploi pour identifier les secteurs de croissance potentielle de l'emploi, l'analyse des besoins en compétences et une meilleure information des jeunes, de leurs familles et des établissements de formation locaux. Ces deux actions sont soutenues par l'Agence de coopération internationale de la Corée. En Arménie, au Kirghizistan, au Tadjikistan, en Jordanie et au Vietnam, la mise en œuvre de la SF G20 met l'accent sur l'amélioration des systèmes de formation professionnelle par le renforcement de la structure et l'orientation des établissements d'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) sur le marché du travail. Le financement de ces actions provient de la Fédération de Russie. **FIN**