

Preguntas y respuestas sobre *la estrategia de formación del G20: Una fuerza de trabajo capacitada para un crecimiento sólido, sostenible y equilibrado.*

Las competencias constituyen un pilar para lograr el trabajo decente. A la larga, las habilidades que la gente obtiene y usa efectivamente pueden contribuir a la prosperidad, basado en cuántos hombres y mujeres se encuentran empleados y cuán productivos son en su trabajo. El desarrollo de competencias es percibido por países, empresas y personas por igual como un elemento estratégico, y en consecuencia buscan aumentar sus inversiones en este campo. La estrategia de formación del G20 ofrece un marco de políticas para el desarrollo de una fuerza de trabajo debidamente calificada y para lograr el trabajo decente en empresas que sean sostenibles.

Pregunta: ¿Qué es la estrategia de formación del G20 (EF G20) y cómo se logró?

Respuesta: En su encuentro en la ciudad de Pittsburgh celebrado en septiembre de 2009, los líderes del G20 exhortaron a poner el empleo de calidad como un componente medular de la recuperación y se comprometieron a poner en marcha planes de recuperación que apoyen el trabajo decente, contribuyan a preservar y crear empleos. Para ello acogieron el Pacto Mundial para el Empleo y convinieron en la importancia de desarrollar un marco orientado al empleo para el crecimiento económico futuro. También reconocieron el papel del desarrollo de competencias y solicitaron a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) desarrollar, en alianza con otras organizaciones, con empleadores y trabajadores, una estrategia de formación para estudiarla. La estrategia se presentó a la cumbre del G-20 en Toronto en junio de 2010 y fue incluida en el Plan de Acción Plurianual de Desarrollo adoptado por el G-20 en Seúl en noviembre de 2010. Ese plan pidió a las organizaciones internacionales a trabajar juntas para apoyar a los países en desarrollo y en particular a países de bajos ingresos, "a continuar desarrollando habilidades relacionadas con el empleo que se adapten mejor a las necesidades de los empleadores y del mercado con el fin de atraer la inversión y el trabajo decente."

Pregunta: ¿Cómo ayuda la EF G20 a los países a desarrollar una formación de habilidades relevante y accesible?

Respuesta: La EF G20 refleja políticas y acciones que pueden generar un crecimiento fuerte, sostenible y balanceado y reducir la brecha de desarrollo. Basado en la experiencia internacional, la estrategia articula elementos de política que son esenciales para el desarrollo de una fuerza de trabajo capacitada, incluyendo una amplia disponibilidad de educación de calidad como base para la formación futura; un ajuste de competencias profesionales que sean capaces de satisfacer las necesidades de las empresas y el mercado laboral; permitiendo a los trabajadores y empresas adaptarse a cambios tecnológicos y de los mercados; y anticipar y prepararse para las necesidades futuras en materia de competencias.

Pregunta: ¿Cuáles son los componentes básicos para lograr una estrategia sólida de formación?

Respuesta: Las políticas y estrategias sólidas de formación y desarrollo de competencias se construyen a partir de una serie de componentes básicos, entre ellos: la previsión de las necesidades futuras en términos del desarrollo de competencias; la participación de los interlocutores sociales; la aplicación de enfoques sectoriales; la disponibilidad de información sobre el mercado laboral y de servicios de empleo; la calidad y pertinencia de la formación; la

igualdad de género; el acceso amplio a oportunidades de formación; la financiación de la formación; y la evaluación del desempeño de las políticas.

Si bien existe un amplio consenso sobre los componentes básicos que dan forma a las buenas políticas y sistemas de formación, aún existen grandes disparidades en su aplicación y resultados. Por esta la EF G20 alienta el intercambio de experiencias, análisis y puntos de vista para abordar problemas referentes a la creación de políticas de formación de buena calidad y el logro de buenos resultados.

Pregunta: ¿Qué otros factores contribuyen a desarrollar políticas y estrategias de formación efectivas?

Respuesta: Una asociación sólida entre gobiernos, empleadores, trabajadores y centros de formación es una característica esencial para forjar un nexo eficaz y duradero entre el mundo del aprendizaje y el del trabajo, que responda efectivamente a las necesidades cambiantes de habilidades y formación. Para que resulte eficaz y lograr promover un desarrollo sostenible y dinámico, las políticas de formación deben ser insertadas en un entorno económico y político más amplio, por ejemplo en coordinación con políticas de *empleo, industria, comercio, tecnología, economía y medio ambiente*.

Pregunta: ¿Cómo promueve el desarrollo de habilidades, la equidad y el crecimiento inclusivo?

Respuesta: La adopción de un enfoque más inclusivo en materia de educación, formación y aprendizaje en el trabajo puede ayudar a hacer frente a diversas desigualdades y romper el ciclo de pobreza que impide a las personas tomar ventaja de las oportunidades económicas. Esto puede beneficiar especialmente a los grupos menos representados, como las personas con discapacidad, las personas de comunidades desfavorecidas, y las personas que han estado desempleadas durante largos períodos de tiempo.

Pregunta: ¿En qué países se ha estado aplicando la EF G20?

Respuesta: Los programas de cooperación para el desarrollo actuales que apoyan la aplicación de la EF G20 incluyen un proyecto en Mozambique, que se centra en la anticipación de las necesidades de formación, los sistemas de información del mercado laboral, los enfoques basados en diferentes sectores económicos y la accesibilidad a la formación de buena calidad para grupos vulnerables. Un proyecto en Nepal se centra en la capacitación de los servicios públicos de empleo para identificar el potencial de crecimiento del empleo, evaluar las necesidades de formación y proveer mejor información a personas jóvenes, sus familias y a los centros de formación locales. Ambos proyectos son apoyados por la Agencia de Cooperación Internacional de Corea. En Armenia, Kirguistán, Tayikistán, Jordania y Vietnam la implementación de esta estrategia de formación se centra en mejorar el sistema de formación profesional, mediante la mejora de la estructura y la orientación de centros de formación técnica profesional. La financiación de este proyecto es proporcionada por la Federación Rusa.

FIN