

# ► Normes professionnelles minimales harmonisées pour assistants maçons et maçons

Ghana, Nigéria et Togo





# ▶ Normes professionnelles minimales harmonisées pour assistants maçons et maçons

---

Ghana, Nigéria et Togo



## ► Contenu

<b>I.</b>	<b>Préface .....</b>	<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>Membres du comite technique tripartite des competences pour les metiers de maçon et assistant maçon.....</b>	<b>9</b>
<b>III.</b>	<b>Description et portée du métier de maçon et d'assistant maçon .....</b>	<b>11</b>
<b>IV.</b>	<b>Cartographie des normes professionnelles minimales harmonisees pour assistant maçon et maçon .....</b>	<b>12</b>
	<b>1. Assistant maçon .....</b>	<b>16</b>
Unité 1.1	Distinguer les acteurs et les différents éléments du secteur de la construction.....	16
Unité 1.2	Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (qhse).....	18
Unité 1.3	Communiquer dans un environnement de travail.....	22
Unité 1.4	Réaliser un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction .....	24
Unité 1.5	Identifier les équipements, les outils pour la manipulation et le stockage des matériaux.....	26
Unité 1.6	Interpréter les mesures et les quantités de base dans la construction .....	30
Unité 1.7	Effectuer les travaux de nettoyage et d'excavation du site .....	32
Unité 1.8	Effectuer le mélange des matériaux et le collage des surfaces.....	34
Unité 1.9	Monter un échafaudage simple d'une hauteur maximale de 3 m.....	37
	<b>2. Maçon .....</b>	<b>40</b>
Unité 2.1	Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (qhse).....	40
Unité 2.2	Communiquer dans un environnement de travail.....	44
Unité 2.3	Effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction .....	46
Unité 2.4	Réaliser le calepinage et le traçage de la maçonnerie.....	49
Unité 2.5	Effectuer les travaux de maçonnerie (pose de blocs/briques) en respectant le délai de séchage.....	52
Unité 2.6	Effectuer les travaux de plâtrage et de finition en respectant le délai de séchage.....	56
Unité 2.7	Appliquer les principes de base de l'utilisation des niveaux et de l'alignement au bâtiment.....	58
Unité 2.8	Effectuer des travaux d'entretien sur des structures existantes.....	60
Unité 2.9	Réaliser des activités de pose de briques et de blocs .....	64
Unité 2.10	Réaliser des activités liées au béton.....	67
<b>V.</b>	<b>Directives generales pour l'evaluation .....</b>	<b>71</b>
<b>VI.</b>	<b>Glossaire .....</b>	<b>72</b>

## ► Liste des acronymes

---

<b>CER</b>	Communauté économique sous-régionale
<b>EC</b>	Élément de compétence
<b>EFP</b>	Enseignement et formation professionnels
<b>EPI</b>	Équipement de protection individuelle
<b>OIT</b>	Organisation internationale du Travail
<b>PI</b>	Indicateur de performance
<b>PIB</b>	Produit intérieur brut
<b>QHSE</b>	Qualité, hygiène, sécurité et protection de l'environnement
<b>RPL</b>	Reconnaissance des acquis de l'expérience
<b>SI</b>	Système international
<b>UC</b>	Unité de compétence

# I. Préface

---

En septembre 2016, les chefs d'État réunis à l'Assemblée générale des Nations Unies ont adopté la Déclaration de New York pour les réfugiés et les migrants. Cette déclaration visait à assurer une migration équitable pour tous et à renforcer la gouvernance mondiale des migrations par l'élaboration d'un Pacte mondial pour les migrations et d'un Pacte mondial pour les réfugiés. Par la suite, en 2017-2018, une série de consultations intergouvernementales ont eu lieu en vue de l'adoption prévue du Pacte mondial pour des migrations sûres, ordonnées et régulières, qui a été adopté par l'Assemblée générale des Nations unies le 9 décembre 2018.

Il convient de noter que l'incidence la plus élevée de la migration des travailleurs peu ou semi-qualifiés sur le continent africain se trouve dans les régions d'Afrique de l'Ouest, d'Afrique centrale et du Sahel. Et, pour assurer la conception contextuelle et l'ancrage réel du partenariat mondial pour les compétences au niveau du pays, du corridor et de la région, l'Organisation internationale du Travail (OIT) a mis sur pied deux ateliers régionaux tripartites en étroite collaboration avec les communautés économiques sous-régionales respectives sous l'égide de son projet existant SKILL-UP qui, entre autres interventions suggérées, a suscité la participation de mandants tripartites du Ghana, du Nigéria et du Togo. Ceux-ci se sont engagés à renforcer la reconnaissance mutuelle des certificats de formation de chacun et/ou à harmoniser les programmes d'études dans les secteurs et les professions les plus fortement touchés par la migration entre les trois pays. Pour ce faire, cinq professions – parmi celles étant le plus pratiquées par les travailleurs migrants – ont été sélectionnées dans les secteurs de l'agriculture et de la construction. La sélection a été effectuée dans le cadre d'un processus participatif et inclusif impliquant un groupe tripartite de représentants nationaux des trois pays. Les normes et qualifications professionnelles dans les secteurs de l'agriculture et de la construction ont ensuite été comparées les unes aux autres afin d'identifier les points communs et les différences. Ces deux phases ont été convenues avec les mandants afin de garantir la pertinence des programmes d'éducation et de formation mutuellement reconnus/harmonisés dans le contexte de la migration entre les trois pays.

Les normes professionnelles sont un ensemble de repères qui définissent les compétences, les connaissances et les qualités dont les gens ont besoin pour exercer une profession. Elles sont élaborées en consultation avec l'industrie, afin de s'assurer qu'elles reflètent les besoins du lieu de travail. Elles constituent la base sur laquelle la formation et l'évaluation peuvent être mises en œuvre selon des normes que l'industrie reconnaît et auxquelles elle fait confiance. Ces normes sont principalement utilisées pour développer et mettre sur pied la formation, évaluer les résultats de la formation et estimer le niveau d'aptitudes et de compétences d'une personne.

Au cours de la période 2021-2022, et avec le soutien de l'OIT, les comités techniques tripartites de chaque pays ont élaboré conjointement des normes professionnelles minimales harmonisées dans le domaine de la maçonnerie pour le Ghana, le Nigéria et le Togo. Ces normes ont été développées et validées sur la base des normes professionnelles nationales fournies par les trois pays, avec un objectif de 70 à 80 pour cent de points communs.

Les présentes normes professionnelles minimales harmonisées ont été conçues comme une référence fondée sur des preuves de la compétence dans le secteur de la construction et elles ont été acceptées par les trois pays. Elles seront utiles aux pays qui sont en train d'élaborer des normes ou de réviser les normes nationales existantes en tenant compte des normes similaires disponibles dans la région. Elles peuvent également être utilisées dans l'enseignement et la formation professionnels pour l'élaboration de programmes d'études fondés sur des normes, l'évaluation des compétences des personnes ayant terminé les modules de formation, etc. Les normes minimales harmonisées peuvent servir de base à l'élaboration de normes professionnelles nationales sans avoir à recommencer depuis le début. En fournissant une référence régionale pour cette profession, les normes minimales harmonisées

peuvent contribuer à l'intégration des communautés économiques sous-régionales en facilitant la reconnaissance mutuelle des travailleurs migrants peu qualifiés au-delà des frontières.

Ce processus a été soutenu par l'OIT dans le cadre du projet SKILL-UP<sup>1</sup> financé par l'Agence norvégienne de coopération au développement.

---

<sup>1</sup> Plus d'informations sur le projet et l'approche utilisée à <https://www.ilo.org/skills/projects/skill-up/lang--en/index.htm>, et Ghana, Nigéria et Togo: Vers une reconnaissance mutuelle des compétences dans les secteurs de l'agriculture et de la construction.



## II. Membres du comité technique tripartite des compétences pour les métiers de maçon et assistant maçon

Nom	Organisation/Branche	Pays
Theophilus Zogblah	Council for Technical and Vocational Education and Training (COTVET)	Ghana
Anthony Morrison	Council for Technical and Vocational Education and Training (COTVET)	Ghana
Samuel Amegayibor	Council for Technical and Vocational Education and Training (COTVET)	Ghana
Emmanuel Cherry	Ghana Chamber of construction and industry	Ghana
Prosper Ledi	ABCECG	Ghana
Samuel Amegayibor	Council for Technical and Vocational Education and Training (COTVET)	Ghana
Gideon Bidor	Artisans association of Ghana	Ghana
Seth Ayim	IET	Ghana
Eric Defor	AGI	Ghana
Ebenezer Bugri Anarfo	GIMPA	Ghana
Christian Agordah	Trade Union Congress	Ghana
Comfort Akolbila Agambaa	General Construction, Manufacturing and Quarries Workers' Union of TUC Ghana	Ghana
Joseph Ebo Hewton	ASROC	Ghana
Adam Bonaa	Ghana Chamber of construction and industry	Ghana
Korsih Amos Sewornu	SETRACO NIG LTD	Nigéria
Peter Amalla Joel	JBN NIG. PLC	Nigéria
Celestine Uzoma	PW NIG LTD	Nigéria
Daniel Simon	Dantata & Sawoe Const. LTD	Nigéria
Josiah Otache Adanu	FOCI	Nigéria
Raphael Peter Okplogidi	FOCI	Nigéria
Abubakar Saddiq Idris	NIOB Zamfara	Nigéria
Oshuporu E. Olasukanmi	CORBON	Nigéria
Bashir Yakubu	NBTE Kaduna	Nigéria
Bashir Datti	NBTE Kaduna	Nigéria

Nom	Organisation/Branche	Pays
Olubode D Majiyagbe	NBTE Kaduna	Nigéria
Oshuporu E. Olasukanmi	CORBON	Nigéria
Suleiman Mohammed Yusuf	NBTE Kaduna	Nigéria
Bagnakoula Boini	Chargé d'études, direction des examens, concours et certification	Togo
Tchakpide OURO-BODI	Chef de division, ministère des Affaires étrangères	Togo
Badera Bawasaa	Collège communautaire de Lomé	Togo
Essoyomawoè Tchakpele	Chef maçon	Togo
Komna Tcheroten	Direction de la pédagogie et des programmes	Togo
Solim Dandakou	Cheffe du service migration professionnelle et service à la personne	Togo
Essosima Kpakpaou	Lycée technique et professionnel de Lomé	Togo
Nyicodemissi Abalo	Collège communautaire de Lomé	Togo
Makèchèzi Agate T.	Division des infrastructures	Togo
Essodina Atcholadie	Directeur de la pédagogie et des programmes au Togo	Togo
Mawaïdom Kpatcha	Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage	Togo
Kossi B. Guedemekpor	Ministère des Travaux publics	Togo
Prosper SOOU	Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation et de l'Insertion professionnelles	Togo

# III. Description et portée du métier de maçon et d'assistant maçon

---

Un maçon, plus connu sous le nom de briqueteur, est une personne qui construit à l'aide de pierres ou qui travaille avec des pierres. Les maçons et les constructeurs locaux construisent des maisons en utilisant des méthodes de construction simples et courantes et des matériaux de construction disponibles localement. Soulignant l'importance des maçons locaux dans le secteur de la construction de bâtiments, l'OIT (2017) a déclaré que, si les grands projets d'infrastructures font normalement appel à des entrepreneurs agréés, il est courant d'utiliser les services de constructeurs et d'artisans (maçons) informels, avec des éléments de compétence de niveau variable, pour la construction de maisons privées. Le programme de logement rural lancé par divers gouvernements offre une bonne occasion de renforcer les capacités de ces artisans et de faire entrer ces ressources humaines dans le secteur formel.

Le travail du maçon dans la construction de maisons rurales consiste en six activités distinctes, qui se succèdent dans une séquence logique de construction:

- i) l'implantation du bâtiment et le creusement des tranchées pour les fondations;
- ii) la construction de fondations et le remblayage après la construction de fondations;
- iii) les travaux de maçonnerie en briques et blocs ou travaux de maçonnerie en pierre;
- iv) l'installation de portes, fenêtres, linteaux et ventilateurs;
- v) le plâtrage des murs; et
- vi) le revêtement du sol.

# IV. Cartographie des normes professionnelles minimales harmonisées pour assistant maçon et maçon

Objectif principal	Unités de compétence	Éléments de compétence
<b>1. Assistant maçon</b>		
<p>Cette qualification s'adresse aux personnes souhaitant développer une carrière dans le secteur de la construction. Elle vise la capacité de l'apprenant: à se conformer aux exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement; à distinguer, utiliser et entretenir les outils, le matériel et les équipements conformément aux spécifications du fabricant et aux procédures du site. Elle vise également à favoriser de bonnes relations de travail avec les collègues pour une performance maximale.</p>	<p>1.1. Distinguer les acteurs et les différents éléments du secteur de la construction.</p>	<p>1.1.1. Démontrer une connaissance des métiers du secteur.</p> <p>1.1.2. Démontrer une connaissance des différentes étapes des travaux de construction.</p> <p>1.1.3. Démontrer une compréhension des acteurs pertinents du secteur.</p>
	<p>1.2. Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE).</p>	<p>1.2.1. Assurer la santé et l'hygiène personnelle.</p> <p>1.2.2. Veiller à ce que le lieu de travail soit hygiénique, sûr et sécurisé (équipements de protection collective).</p> <p>1.2.3. Assurer un lieu de travail hygiénique, sûr et sécurisé (port d'EPI).</p> <p>1.2.4. Assurer la gestion et la protection de l'environnement.</p>
	<p>1.3. Communiquer dans un environnement de travail.</p>	<p>1.3.1. Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail.</p> <p>1.3.2. Développer la capacité à identifier les sources d'information dans un environnement de travail.</p>
	<p>1.4. Réaliser un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction.</p>	<p>1.4.1. Établir des relations de travail positives avec les collègues.</p> <p>1.4.2. Prendre des responsabilités au sein de l'équipe.</p> <p>1.4.3. Respecter la politique de l'organisation.</p>
	<p>1.5. Identifier les équipements et les outils pour la manipulation et le stockage des matériaux.</p>	<p>1.5.1. Identifier les outils et les équipements pour une tâche.</p> <p>1.5.2. Sélectionner le matériel pour une tâche particulière.</p> <p>1.5.3. Manipuler les matériaux en utilisant le matériel, les outils et les équipements appropriés.</p> <p>1.5.4. Entretien des équipements, le matériel et les outils.</p> <p>1.5.5. Stocker les équipements, le matériel et les outils.</p>

Objectif principal	Unités de compétence	Éléments de compétence
	1.6. Interpréter les mesures et les quantités de base dans la construction.	1.6.1. Appliquer les connaissances sur les unités de mesure de distance de base. 1.6.2. Appliquer les connaissances sur les conversions d'unités de distance et de volume. 1.6.3. Appliquer les connaissances dans le mesurage des ouvrages de construction. 1.6.4. Appliquer les connaissances dans les différents dosages des travaux de construction.
	1.7. Effectuer les travaux de nettoyage et d'excavation du site.	1.7.1. Désherber le site. 1.7.2. Décaper la terre végétale. 1.7.3. Assurer le nivellement et le compactage du site.
	1.8. Effectuer le mélange des matériaux et le collage des surfaces.	1.8.1. Préparer les surfaces de travail. 1.8.2. Mélanger les matériaux de manière appropriée. 1.8.3. Différencier les utilisations et les types de collage des briques et des blocs. 1.8.4. Utiliser la méthodologie appropriée pour l'application des matériaux.
	1.9. Monter un échafaudage simple d'une hauteur maximale de 3 m.	1.9.1. Choisir le type d'échafaudage. 1.9.2. Choisir le type de matériel utilisé dans les échafaudages. 1.9.3. Monter/démonter des échafaudages. 1.9.4. Stocker le matériel d'échafaudage.

## 2. Maçon

<p>Cette qualification s'adresse aux personnes qui souhaitent développer une carrière dans le secteur de la construction. Elle vise à doter l'apprenant de connaissances et de compétences suffisantes en matière de santé et de sécurité et d'environnement de travail pour produire des structures solides, effectuer des réparations de bâtiments en utilisant les outils et les équipements appropriés sous supervision.</p>	2.1. Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE).	2.1.1. Assurer la santé et l'hygiène personnelle. 2.1.2. Veiller à ce que le lieu de travail soit hygiénique, sûr et sécurisé (équipements de protection collective). 2.1.3. Assurer un lieu de travail hygiénique, sûr et sécurisé (port d'EPI). 2.1.4. Assurer la gestion et la protection de l'environnement.
	2.2. Communiquer dans un environnement de travail.	2.2.1. Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail. 2.2.2. Identifier les sources d'information dans un environnement de travail. 2.2.3. Utiliser les moyens de communication dans un environnement de travail.
	2.3. Effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction.	2.3.1. Former les équipes sur le chantier. 2.3.2. Identifier les rôles des différentes équipes. 2.3.3. Définir les besoins des différentes équipes. 2.3.4. Identifier les avantages du travail en équipe.

Objectif principal	Unités de compétence	Éléments de compétence
	2.4. Réaliser le calepinage et le traçage de la maçonnerie.	2.4.1. Identifier le matériel, les outils et les équipements nécessaires. 2.4.2. Interpréter les dessins de construction de base. 2.4.3. Appliquer les méthodes de calepinage et de traçage en maçonnerie. 2.4.4. Mettre en place une structure simple en maçonnerie.
	2.5. Effectuer les travaux de maçonnerie (pose des blocs/briques) en respectant le délai de séchage.	2.5.1. Identifier les outils, le matériel et les équipements. 2.5.2. Identifier les briques, les murs en pierre/blocs, les murs et les sols en béton. 2.5.3. Appliquer les techniques de pose de structures en pierre naturelle. 2.5.4. Monter des murs et des piliers multicouches. 2.5.5. Dessiner les différents types d'escaliers/marches et leur mode de construction. 2.5.6. Déterminer la période de durcissement des structures de maçonnerie.
	2.6. Effectuer les travaux de plâtrage et de finition en respectant le délai de séchage.	2.6.1. Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition. 2.6.2. Préparer les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition. 2.6.3. Appliquer les matériaux de plâtrage sur les surfaces/planchers préparés.
	2.7. Appliquer les principes de base de l'utilisation des niveaux et de l'alignement au bâtiment.	2.7.1. Utiliser le niveau à bulle. 2.7.2. Créer une structure qui respecte l'alignement.
	2.8. Effectuer des travaux d'entretien sur des structures existantes.	2.8.1. Diagnostiquer les défauts ou les dommages de la maçonnerie. 2.8.2. Identifier le matériel, les outils et les équipements pour le travail. 2.8.3. Corriger une partie défectueuse ou endommagée de la maçonnerie. 2.8.4. Réparer/remplacer les parties défectueuses des structures en béton. 2.8.5. Finir la partie réparée/remplacée du travail. 2.8.6. Démonter/enlever/soulever/abaisser les équipements de travail.
	2.9. Réaliser des activités de pose de briques et de blocs.	2.9.1. Gérer l'achat de matériaux (sable, ciment, eau, pierres, gravier, briques et blocs). 2.9.2. Faire des briques ou des blocs. 2.9.3. Effectuer des opérations de pose de briques/blocs. 2.9.4. Tenir les registres comptables.

Objectif principal	Unités de compétence	Éléments de compétence
	2.10. Réaliser des activités liées au béton.	2.10.1. Identifier les matériaux en fonction du type de béton. 2.10.2. Préparer les outils, les équipements et le matériel pour les travaux de béton. 2.10.3. Préparer le mélange de béton pour les travaux correspondants. 2.10.4. Mettre en place le béton frais. 2.10.5. Faire durcir le béton fini.

# 1. Assistant mason

## ► Unité 1.1 Distinguer les acteurs et les différents éléments du secteur de la construction

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Distinguer les acteurs et les différents éléments du secteur de la construction		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Démontrer une connaissance des métiers du secteur.		
2.	Démontrer une connaissance des différentes étapes du travail de construction.		
3.	Démontrer une compréhension des acteurs pertinents du secteur.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.1.1 Démontrer une connaissance des métiers du secteur

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les métiers de la construction sont répertoriés.
2. L'utilité de chaque métier est indiquée.
3. Les métiers impliqués dans la construction d'un ouvrage donné sont mentionnés.
4. L'importance des différents métiers dans le secteur de la construction est indiquée.

#### Preuves par produit: Non requis.

#### Preuves de connaissance:

1. Les métiers de la construction sont répertoriés.
2. L'utilité de chaque métier est indiquée.
3. Les métiers impliqués dans la construction d'un ouvrage donné sont mentionnés.
4. L'importance des différents métiers dans l'industrie de la construction est notée.

#### Preuves par l'attitude:

1. Coopération: Participer et travailler avec les autres membres de l'équipe à l'exécution d'une tâche.
2. Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.



## Élément 1.1.2 Démontrer une connaissance des différentes étapes des travaux de construction

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les types de travaux sont définis conformément aux exigences pertinentes.
2. Les usages des différents types de bâtiments sont indiqués.
3. Les processus de construction, de la libération du site à l'achèvement, sont mentionnés.

---

### Domaine d'application: Construction de bâtiments.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les différents types de travaux dans le secteur de la construction sont répertoriés.
2. Les utilisations des différents types de travaux de construction sont indiquées.
3. Les processus de construction, de la libération du site à l'achèvement, sont mentionnés.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Comprendre les différents types de structures, leurs utilisations et la séquence de construction.
  2. Appréciation: Apprécier les différents types de structures et leurs processus de construction.
- 

## Élément 1.1.3 Démontrer une compréhension des acteurs pertinents du secteur

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les parties prenantes impliquées dans le secteur de la construction, par exemple les organismes professionnels, le ministère des Travaux publics et du Logement, etc., sont énumérées.
2. L'importance des parties prenantes dans le secteur de la construction est indiquée.
3. Les rôles de chaque partie prenante sont définis.

---

### Preuves de performance:

1. La liste des acteurs impliqués dans le secteur de la construction est élaborée.
2. L'importance de chaque partie prenante dans le secteur de la construction est indiquée.
3. Les rôles de chaque partie prenante sont mentionnés.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les parties prenantes impliquées dans le secteur de la construction, par exemple les organismes professionnels, le ministère des Travaux publics et du Logement, etc., sont énumérées.
2. L'importance des parties prenantes dans le secteur de la construction est indiquée.
3. Les rôles de chaque partie prenante sont définis.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Participer et travailler avec les autres à l'exécution d'une tâche.
  2. Compréhension: Comprendre comment les parties prenantes travaillent dans le schéma global des choses.
-

## ► Unité 1.2 Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE)

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE)		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Assurer la santé et l'hygiène personnelle.		
2.	Veiller à ce que le lieu de travail soit hygiénique, sûr et sécurisé (équipements de protection collective).		
3.	Assurer un lieu de travail hygiénique, sûr et sécurisé (port d'EPI).		
4.	Assurer la gestion et la protection de l'environnement.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.2.1 Assurer la santé et l'hygiène personnelle

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- Des équipements de protection individuelle (EPI) propres, élégants et appropriés sont portés conformément aux exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- Les travaux sont effectués à tout moment dans le respect des exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement et des normes de durabilité environnementale (réduire, réutiliser, recycler).
- Les coupures, abrasions et blessures sont traitées par le personnel approprié.
- La maladie et l'infection sont rapidement signalées à la personne compétente.
- La responsabilité personnelle en vertu de la loi sur la santé et la sécurité en ce qui concerne l'activité professionnelle personnelle est mentionnée.
- Les règles générales d'hygiène à suivre sont respectées.
- Les EPI tels que les protections de la tête, des pieds, du visage, des yeux, des mains et du corps, ainsi que les protections réglementaires, sont utilisés correctement.
- L'importance de maintenir une bonne hygiène personnelle est expliquée.
- Il y a démonstration de la façon de traiter les coupures, les éraflures et les plaies.

#### Preuves par produit:

- Des vêtements propres et adéquats et des EPI appropriés sont portés conformément aux exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- À tout moment, les travaux sont effectués dans le respect des exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- Les coupures, abrasions et blessures sont traitées par du personnel compétent.

4.	Les maladies et les infections liées aux activités de maçonnerie sont rapidement signalées au personnel compétent.
5.	Les EPI tels que les protections de la tête, des pieds, du visage, des yeux, des mains et du corps, ainsi que les protections réglementaires, sont utilisés.
6.	Les coupures, les écorchures et les plaies sont traitées.
<b>Preuves de connaissance:</b>	
1.	La responsabilité personnelle en vertu de la loi sur la santé et la sécurité par rapport à sa propre profession est mentionnée.
2.	Les règles générales d'hygiène à respecter (se soulager dans les lieux appropriés, utiliser les poubelles du site, utiliser l'eau potable, etc.) sont expliquées.
3.	L'importance de maintenir une bonne hygiène personnelle est démontrée.
<b>Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:</b>	
1.	Comprendre et respecter: Maintenir en permanence des conditions de travail hygiéniques et sûres sur le lieu de travail.
2.	Responsabilité: Maintenir/assurer la sécurité de la zone de travail au sein de l'équipe et faire rapport au personnel qualifié approprié si nécessaire.
3.	Ordre: Établir/respecter les lois de sécurité et agir en conséquence de manière responsable.

## Élément 1.2.2 Veiller à ce que le lieu de travail soit hygiénique, sûr et sécurisé (équipements de protection collective)

<b>Critères de performance: La personne est compétente lorsque:</b>	
1.	L'importance de travailler dans un lieu de travail sain, sûr et hygiénique est indiquée.
2.	Tout accident ou quasi-accident est signalé rapidement et avec précision à la personne compétente.
3.	Les procédures de santé, d'hygiène et de sécurité sont respectées pendant le travail.
4.	Les procédures de premiers soins d'urgence sont pratiquées pendant le travail.
5.	Les procédures de sécurité de l'organisation sont respectées.
6.	L'élimination des déchets et le contrôle de la pollution avec des méthodes d'élimination des déchets organiques et inorganiques sont fournis.
7.	Les méthodes de contrôle et de protection contre le bruit et les nuisances sont suivies/appliquées.
8.	Les dangers ou risques potentiels sont identifiés et traités.
9.	Les sources d'information sur la santé et la sécurité sur le lieu de travail sont indiquées.
10.	Les types de dangers qui peuvent survenir sur le lieu de travail sont décrits et traités.
11.	Les risques qui peuvent être traités personnellement et ceux qui doivent être signalés à quelqu'un d'autre sont indiqués.
<b>Preuves par le processus:</b>	
1.	La procédure d'urgence pendant le travail est pratiquée.
2.	Les procédures de santé, d'hygiène et de sécurité sont respectées.
3.	Les procédures de sécurité de l'organisation sont respectées.
<b>Preuves par produit:</b>	
1.	Les déchets présents sur le site sont éliminés de manière appropriée.

**Preuves de connaissance:**

1. Les risques qui peuvent être traités personnellement et par d'autres sont indiqués.
2. La prise en compte des risques est expliquée.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: Respecter la procédure et les règles de l'organisation concernant les risques et l'élimination des déchets.
2. Organisation: Appliquer la technique de séparation des déchets organiques et non organiques et la gestion du bruit et de la pollution.
3. Ordre: Suivre les directives de l'entreprise en matière de gestion des risques personnels et autres.

**Directives générales pour l'évaluation: La maîtrise de l'élément de compétence peut être évaluée par:**

1. Les preuves de connaissance identifiées dans cet élément de compétence sont évaluées par le biais de questions/réponses.
2. Les preuves par produit identifiées dans cet élément de compétence sont évaluées au moyen d'une liste de contrôle.
3. Les preuves par le processus identifiées dans cet élément de compétence sont évaluées au moyen d'un guide d'observation.
4. La conformité aux preuves par l'attitude est évaluée par la conformité aux preuves de connaissance.

## Élément 1.2.3 Assurer un lieu de travail hygiénique, sûr et sécurisé (port d'EPI)

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les autres personnes sont averties des dangers sur le lieu de travail.
2. Les raisons de signaler les accidents et les quasi-accidents sont expliquées.
3. Les urgences qui surviennent sur le lieu de travail et la manière d'y faire face sont décrites.
4. Le matériel de premiers secours et le rôle du secouriste certifié sur le lieu de travail sont décrits.
5. Les techniques de levage et de manutention sûres à respecter sont indiquées et suivies.
6. Les autres moyens pertinents pour travailler en sécurité sur le lieu de travail sont indiqués.
7. Les procédures d'urgence de l'organisation, notamment en cas d'incendie, sont décrites.
8. Les causes possibles des incendies sur le lieu de travail sont énumérées.
9. Le processus de réduction des risques d'incendie sur le lieu de travail est décrit.
10. Les alarmes sont localisées pour les incidents d'incendie, et la manière de les déclencher est décrite.
11. L'importance de se conformer aux lois sur la sécurité incendie est énoncée.
12. Les procédures de sécurité de l'organisation sont démontrées.
13. L'importance de signaler tous les incidents de routine et non routiniers au personnel approprié est expliquée.

**Preuves par le processus:**

1. Les techniques de levage et de manutention sûres sont respectées.
2. Les procédures de sécurité de l'organisation sont démontrées.

**Preuves par produit:**

1. Les règles de santé et de sécurité sont appliquées sur le lieu de travail.

**Preuves de connaissance:**

1. Les autres personnes sont averties des dangers sur le lieu de travail.
2. Les raisons de signaler les accidents et les quasi-accidents sont expliquées.
3. Les urgences qui surviennent sur le lieu de travail et la manière d'y faire face sont décrites.
4. Le matériel de premiers secours et le rôle du secouriste certifié sur le lieu de travail sont décrits.
5. Les techniques de levage et de manutention sûres qui doivent être suivies sont indiquées.
6. D'autres façons de travailler en toute sécurité qui sont pertinentes pour son propre travail sont indiquées.
7. Les procédures d'urgence de l'organisation, notamment en cas d'incendie, sont décrites.
8. Les causes possibles d'un incendie sur le lieu de travail sont énumérées.
9. Le processus de réduction des risques d'incendie sur le lieu de travail est décrit.
10. L'emplacement des alarmes incendie est indiqué et la manière de les activer est décrite.
11. La raison pour laquelle il ne faut jamais s'approcher d'un feu sans en être sûr est expliquée.
12. L'importance de se conformer aux lois sur la sécurité incendie est expliquée.
13. L'importance de signaler tous les incidents de routine et non routiniers au personnel approprié est démontrée.

**Preuves de connaissance:**

1. Coopération: Collaborer avec d'autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour remplir une fonction qui implique un processus de travail avec les parties prenantes.
2. L'effort des parties prenantes pour améliorer la productivité est apprécié.

## Élément 1.2.4 Assurer la gestion et la protection de l'environnement

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. La gestion des déchets est expliquée.
2. Les déchets sur le lieu de travail sont nettoyés.
3. Les déchets sont transportés vers les sites de gestion appropriés.

**Preuves par le processus:**

1. Les techniques de nettoyage du lieu de travail sont appliquées.
2. Les procédures de nettoyage du lieu de travail sont conformes aux exigences de protection de l'environnement.

**Preuves par produit:**

1. Le lieu de travail est nettoyé.
2. Les déchets sont transportés vers les sites de gestion appropriés

**Preuves de connaissance:**

1. Les raisons de la protection de l'environnement sont expliquées.
2. Les déchets qui se produisent sur le lieu de travail sont présentés.
3. La gestion des déchets sur le lieu de travail est décrite.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Coopération: Collaborer avec d'autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour remplir une fonction qui implique un processus de travail avec les parties prenantes.
2. Appréciation: Apprécier l'effort des parties prenantes pour améliorer la productivité.

## ► Unité 1.3 Communiquer dans un environnement de travail

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Communiquer dans un environnement de travail		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1. Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail.			
2. Développer la capacité à identifier les sources d'information dans un environnement de travail.			
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.3.1 Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- 1 Des moyens verbaux simples pour transmettre les informations nécessaires sont utilisés de manière appropriée.
- 2 Les moyens non verbaux de transmettre les informations nécessaires sont utilisés de manière appropriée.
- 3 Les symboles et les signes sont interprétés de manière appropriée.

#### Preuves par produit:

- 1 Non requis.

#### Preuves de connaissance:

- 1 Utilisation appropriée de moyens verbaux simples pour transmettre les informations nécessaires.
- 2 Utilisation appropriée de moyens non verbaux pour transmettre les informations nécessaires.
- 3 Interprétation des symboles et des signes.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

- 1 Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
- 2 Coopération: Participer et travailler avec les autres tout en respectant l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.

### Élément 1.3.2 Développer la capacité à identifier les sources d'information dans un environnement de travail

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les sources d'information sont bien situées dans une organisation et un environnement de travail.
2. Les sources d'information sont communiquées aux collègues et aux autres personnes de manière appropriée.
3. Les systèmes généraux de circulation de l'information dans un environnement de travail sont utilisés.
4. Les informations permettant d'éviter les difficultés dans une situation de travail sont utilisées.
5. Les résultats sont rapportés selon la procédure dans un environnement de travail.

---

**Preuves par produit: Non requis.**

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les sources d'information sont bien situées dans une organisation et un environnement de travail.
2. Les sources d'information sont communiquées aux collègues et aux autres personnes de manière appropriée.
3. Les systèmes généraux de circulation de l'information dans un environnement de travail sont utilisés.
4. Les informations permettant d'éviter les difficultés dans une situation de travail sont utilisées.
5. Les résultats sont rapportés selon la procédure dans un environnement de travail.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
2. Coopération: Participer et travailler avec les autres tout en respectant l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
3. Appréciation: Apprécier les efforts des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.

### Élément 1.3.3 Être actif dans la communication sur chantier

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les différents équipements de communication dans l'environnement de travail sont correctement situés.
2. L'équipement général de communication dans un environnement de travail est utilisé efficacement.
3. Les informations sont transmises efficacement au personnel concerné.
4. Les informations sont transmises efficacement à l'aide de symboles, de signes et de codes.
5. Les instructions générales conformes à l'éthique de l'environnement de travail sont suivies.

---

**Preuves par produit: Non requis.**

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les différents équipements de communication dans l'environnement de travail sont correctement situés.
  2. L'équipement général de communication dans un environnement de travail est utilisé efficacement.
  3. Les informations sont transmises efficacement au personnel concerné.
  4. Les informations sont transmises efficacement à l'aide de symboles, de signes et de codes.
  5. Les instructions générales conformes à l'éthique de l'environnement de travail sont suivies.
-

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: Comprendre la nécessité de communiquer efficacement dans l'environnement de travail.
2. Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
3. Coopération: Participer et travailler avec les autres tout en respectant l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
4. Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.

## ► Unité 1.4 Réaliser un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Réaliser un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1. Établir des relations de travail positives avec les collègues.			
2. Prendre des responsabilités au sein de l'équipe.			
3. Respecter la politique de l'organisation.			
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.4.1 Établir des relations de travail positives avec les collègues

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les règles de base pour des relations de travail positives avec les collègues sont identifiées et suivies conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2. Les membres de l'équipe sont soutenus en cas de besoin, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
3. Les informations nécessaires issues de son travail sont communiquées à ses collègues conformément aux politiques et procédures de l'organisation.

**Preuves par produit:**

1. Les membres de l'équipe sont soutenus en cas de besoin, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.

**Preuves de connaissance:**

1. Les règles de base pour des relations de travail positives avec les collègues sont identifiées conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2. Les informations nécessaires issues de son travail sont communiquées à ses collègues conformément aux politiques et procédures de l'organisation.



**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
2. Coopération: Participer et travailler avec les autres tout en respectant l'utilisation d'un système de communication simple dans un environnement de travail.
3. Compréhension: Comprendre et entretenir une relation de travail positive avec les autres membres de l'équipe.
4. Responsabilité: Respecter des relations de travail harmonieuses au sein de l'équipe de maçonnerie et avec les autres membres de l'équipe.
5. Coopération: Soutenir les autres membres de l'équipe dans l'exécution d'une tâche au sein de l'équipe de maçonnerie.

**Élément 1.4.2 Prendre des responsabilités au sein de l'équipe****Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les rôles et responsabilités personnels au sein de l'équipe sont clairement définis, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2. Les tâches individuelles sont exécutées conformément aux règles et règlements de l'équipe et aux politiques et procédures de l'organisation.
3. La participation active au travail en équipe est conforme aux politiques et procédures de l'organisation.

**Preuves par produit:**

1. Les tâches individuelles sont exécutées conformément aux règles et règlements de l'équipe et aux politiques et procédures de l'organisation.
2. La participation active au travail en équipe est conforme aux politiques et procédures de l'organisation.

**Preuves de connaissance:**

1. Les rôles et responsabilités personnels au sein de l'équipe sont clairement définis, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: Comprendre et assumer ses propres responsabilités au sein de l'équipe conformément aux exigences pertinentes.
2. Responsabilité: Respecter/assurer des relations de travail harmonieuses au sein de l'équipe de maçonnerie et avec les autres équipes.
3. Coopération: Travailler avec les autres dans l'exécution d'une tâche au sein de l'équipe de maçonnerie.

**Élément 1.4.3 Respecter la politique de l'organisation****Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Le travail est effectué conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2. Le code de pratique de l'organisation est utilisé conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
3. Le code de conduite de l'organisation est clairement expliqué, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.

<b>Preuves de performance:</b>	
1.	Le travail est effectué conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2.	Le code de pratique de l'organisation est utilisé conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
3.	Le code de conduite de l'organisation est expliqué conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
<b>Preuves par produit:</b>	
1.	Le travail est effectué conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
<b>Preuves de connaissance:</b>	
1.	Le code de pratique de l'organisation est expliqué conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2.	Le code de conduite de l'organisation est clairement expliqué, conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
<b>Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:</b>	
1.	Responsabilité: S'acquitter de ses responsabilités conformément aux politiques et procédures de l'organisation.
2.	Compréhension: Comprendre et assumer ses propres responsabilités conformément à la politique de l'organisation.
3.	Coopération: Travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche au sein de l'équipe de maçonnerie, conformément à la politique de l'organisation.

## ► Unité 1.5 Identifier les équipements, les outils pour la manipulation et le stockage des matériaux

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Identifier les équipements, les outils pour la manipulation et le stockage des matériaux		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Identifier les outils et les équipements pour une tâche.		
2.	Sélectionner le matériel pour une tâche particulière.		
3.	Manipuler les matériaux en utilisant le matériel, les outils et les équipements appropriés.		
4.	Entretien des équipements, le matériel et les outils.		
5.	Stocker les équipements, le matériel et les outils.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 50 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
20 heures	30 heures	Pelle, pioche, ruban à mesurer, équerre de chantier, marteau de maçon, corde de maçon, taloche, truelle, règle, niveau à bulle	Blocs, briques, ciment, sable, agrégats (pierres), additifs

## Élément 1.5.1 Identifier les outils et les équipements pour une tâche

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les outils et les équipements manuels et mécaniques utiles à la maçonnerie sont identifiés.
2. Les fonctions, le fonctionnement et les limites des outils et des équipements sont indiqués conformément aux exigences pertinentes.
3. Les outils manuels et les équipements appropriés à la tâche sont sélectionnés.
4. Les matériaux qui sont pertinents pour la maçonnerie sont identifiés.
5. Les matériaux appropriés sont sélectionnés pour un travail de maçonnerie particulier.
6. Les matériaux de construction courants utilisés sur le chantier, tels que les briques, les blocs, les pierres, le ciment, le mortier, le béton, pour les travaux de construction sont identifiés et sélectionnés conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Les outils à main et les équipements appropriés pour la tâche sont sélectionnés.
2. Les matériaux appropriés pour un travail de maçonnerie particulier sont choisis et utilisés.
3. Les matériaux de construction courants utilisés sur le site, tels que les briques, les blocs, les pierres, le ciment, le mortier, le béton, les tuiles, le marbre, le granit, le verre, les adjuvants et les produits chimiques pour les travaux pertinents sont identifiés et sélectionnés.
4. Les différents types de matériaux et leur utilisation appropriée sont différenciés.

### Preuves de connaissance:

1. Les fonctions et les limites des outils et des équipements sont identifiées conformément à l'instruction technique.
2. Les outils et les équipements manuels et mécaniques utiles à la maçonnerie sont identifiés.
3. Les matériaux qui conviennent à la maçonnerie sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Les outils, les équipements et le matériel appropriés requis pour les travaux de maçonnerie avec l'équipe sont décrits pour accomplir une tâche donnée.
2. Commande: La procédure de demande et de manipulation des outils, des équipements et du matériel est établie et suivie.
3. Responsabilité: Le travail d'identification et de sélection des outils et des équipements est effectué conformément aux exigences pertinentes.
4. Coopération: L'exécution d'une tâche et le travail d'équipe pour la réaliser sont effectués pour une performance conforme aux exigences pertinentes.

## Élément 1.5.2 Sélectionner le matériel pour une tâche particulière

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les directives relatives au déplacement et à la manipulation des outils et des équipements sont respectées.
2. Les travaux individuels et collectifs de levage, de chargement et de déchargement des matériaux et des équipements sont effectués conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement.
3. La séquence de chargement et de déchargement des matériaux est respectée, conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement.

**Preuves par produit:**

1. Le travail individuel et en équipe pour le levage, le chargement et le déchargement des matériaux et des équipements est effectué conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement de travail.
2. La séquence de chargement et de déchargement des matériaux est respectée, conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement.

**Preuves de connaissance: Non requis.****Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: Les divers outils et équipements ainsi que la sécurité de la zone de travail dans l'environnement de travail sont la responsabilité de l'assistant maçon avec la supervision de l'équipe de maçons.
2. Commande: La procédure de manipulation des outils et des équipements est établie et mise en œuvre de manière responsable.

## Élément 1.5.3 Manipuler les matériaux en utilisant le matériel, les outils et les équipements appropriés

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. La manutention des matériaux à l'aide du matériel, des outils et des équipements appropriés est conforme aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement.
2. L'ordre d'utilisation des équipements et des matériaux est respecté, conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement.
3. La procédure établie pour la manipulation des matériaux à l'aide du matériel, des outils et des équipements appropriés est expliquée et suivie conformément aux exigences pertinentes.

**Preuves de performance:**

1. La manipulation des matériaux à l'aide du matériel, des outils et des équipements appropriés est conforme aux exigences pertinentes.
2. L'ordre d'utilisation des équipements et des matériaux est respecté, conformément aux normes de qualité, d'hygiène, de sécurité et d'environnement.

**Preuves de connaissance:**

1. L'ordre d'utilisation des équipements et des matériaux est indiqué conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement de travail.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: La manipulation appropriée des matériaux et des équipements requis pour la tâche de maçonnerie est comprise et exécutée avec l'équipe afin d'achever la tâche.
2. Commande: La procédure de manipulation et d'entretien des outils et des équipements est établie, suivie et mise en œuvre de manière responsable.
3. Responsabilité: Les travaux de stockage des équipements sont réalisés conformément aux exigences pertinentes.
4. Coopération: Les manipulations se font dans un esprit d'entraide et de collaboration.

## Élément 1.5.4 Entretien des équipements, le matériel et les outils

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La disposition des équipements, du matériel et des outils pour la maintenance est conforme aux exigences pertinentes.
2. Les équipements, le matériel et les outils sont entretenus conformément aux exigences pertinentes.
3. L'ordre de stockage des équipements, du matériel et des outils pour la maintenance est respecté, conformément aux exigences pertinentes.
4. Les équipements, le matériel et les outils sont nettoyés avant et après utilisation, conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Les équipements, le matériel et les outils sont nettoyés et entretenus avant et après utilisation.
2. Les équipements, le matériel et les outils sont disposés conformément aux exigences pertinentes.
3. L'ordre de stockage des équipements, du matériel et des outils est effectué conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance: Non requis.

### Preuves de performance:

1. Les équipements, le matériel et les outils sont entretenus conformément aux exigences pertinentes.
2. L'ordre d'entretien des équipements, du matériel et des outils est effectué conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement de travail.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: La procédure appropriée pour l'entretien des équipements, du matériel et des outils et l'importance de l'entretien des équipements, matériaux et outils avant et après utilisation sont comprises.
2. Responsabilité: L'entretien des équipements, des outils et du matériel est effectué conformément aux normes de qualité, d'hygiène, de sécurité et d'environnement de travail avec l'équipe de maçonnerie.
3. Ordre: Les procédures d'entretien des équipements, du matériel et des outils sont établies, suivies et mises en œuvre de manière responsable.
4. Coopération: L'entretien des équipements et des outils se fait dans un esprit d'entraide et de collaboration.

## Élément 1.5.5 Stocker les équipements, le matériel et les outils

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les équipements, le matériel et les outils sont stockés conformément aux normes de qualité, d'hygiène, de sécurité et d'environnement de travail.
2. L'ordre de stockage des équipements, du matériel et des outils est respecté, conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement de travail.
3. La procédure établie pour le stockage et l'entreposage des équipements, du matériel et des outils afin de faciliter leur identification et leur récupération est expliquée et suivie conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance:

1. L'ordre de stockage des équipements, du matériel et des outils est indiqué conformément aux normes de qualité, de santé, de sécurité et d'environnement de travail.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: L'entreposage approprié des équipements, du matériel et des outils nécessaires à la tâche de maçonnerie est effectué avec l'équipe.

2.	Ordre: Les procédures de manipulation et d'entretien des équipements, du matériel et des outils sont établies, respectées et exécutées de manière responsable.
3.	Responsabilité: Le travail de stockage des équipements, du matériel et des outils est effectué conformément aux exigences pertinentes.
4.	Coopération: Le stockage des équipements, du matériel et des outils se fait dans un esprit d'entraide et de collaboration.

## ► Unité 1.6 Interpréter les mesures et les quantités de base dans la construction

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Interpréter les mesures et les quantités de base dans la construction		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Appliquer les connaissances des unités de mesure de distance de base.		
2.	Appliquer les connaissances sur les conversions d'unités de distance et de volume.		
3.	Appliquer les connaissances dans le mesurage des ouvrages de construction.		
4.	Appliquer les connaissances dans les différents dosages des travaux de construction.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 50 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.6.1 Appliquer les connaissances sur les unités de mesure de distance de base

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La signification des unités de mesure de la norme internationale (SI) est expliquée.
2. Les unités SI pour mesurer la distance, le poids et le volume sont listées par ordre croissant.
3. Les unités de mesure SI pour les distances, les poids et les volumes sont indiquées.

#### Preuves par produit: Non requis.

#### Preuves de connaissance:

1. La signification des unités de mesure SI sont indiquées conformément aux exigences techniques.
2. Les unités SI pour mesurer la distance, le poids et le volume sont listées par ordre croissant.
3. Les unités de mesure standard pour la distance, le poids et le volume sont indiquées de manière appropriée.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Aider les autres à effectuer une tâche qui implique de mesurer des distances, des poids et des volumes.
2. Responsabilité: Exécuter une fonction qui consiste à mesurer la distance, le poids et le volume afin d'améliorer la productivité dans le processus de travail.

## Élément 1.6.2 Appliquer les connaissances sur les conversions d'unités de distance et de volume

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La conversion des millimètres en mètres, des grammes en kilogrammes et des millilitres en litres est indiquée dans l'unité SI.
2. La conversion du niveau inférieur au niveau supérieur est expliquée.
3. La conversion de l'échelle d'une unité à l'autre est indiquée.
4. La conversion des unités impériales en unités SI et vice versa est indiquée.

### Preuves par produit: Non requis.

### Preuves de connaissance:

1. La conversion des millimètres en mètres, des grammes en kilogrammes et des millilitres en litres est indiquée dans l'unité SI.
2. La conversion du niveau inférieur au niveau supérieur est expliquée.
3. La conversion de l'échelle d'une unité à l'autre est indiquée.
4. La conversion des unités impériales en unités SI et vice versa est indiquée.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Exécuter le travail selon les normes requises et effectuer la conversion en temps voulu des unités de distance, de poids et de volume.
2. Coopération: Aider et soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche, et travailler ensemble pour exécuter une fonction qui implique un processus de travail.
3. Appréciation: Comprendre et apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans la conversion des unités en distances, poids et volumes pour une meilleure productivité.

## Élément 1.6.3 Appliquer les connaissances dans le mesurage des ouvrages de construction

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. L'importance des mesures dans le travail en bloc est expliquée.
2. Les types de mesures utilisées dans les travaux de construction sont identifiés.
3. Les situations dans lesquelles chacune des mesures énumérées sera utilisée sont précisées.

### Preuves par produit:

1. La distance est mesurée en fonction des exigences techniques.
2. Le volume est mesuré en fonction des exigences techniques.
3. Le poids est mesuré conformément aux exigences techniques.

### Preuves de connaissance:

1. L'importance des mesures dans les travaux de construction est expliquée.
2. Les types de mesures utilisées dans les travaux de construction sont indiqués.
3. Les situations dans lesquelles chacune des mesures énumérées sera utilisée sont précisées.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche qui implique une mesure.

## Élément 1.6.4 Appliquer les connaissances dans les différents dosages des travaux de construction

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La distinction entre les différents dosages des ouvrages est expliquée.
2. La spécificité de chaque type de test est précisée.
3. Les situations dans lesquelles chaque type de dosage sera utilisé sont précisées.

### Preuves de connaissance: Non requis.

### Preuves de connaissance:

1. La distinction entre les différents dosages des ouvrages est expliquée.
2. La spécificité de chaque type de test est précisée.
3. Les situations dans lesquelles chaque type de dosage sera utilisé sont précisées.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Exécuter le travail selon les normes requises et effectuer la conversion en temps voulu des unités de distance, de poids et de volume.
2. Coopération: Aider et soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche, et travailler ensemble pour exécuter une fonction qui implique un processus de travail.
3. Appréciation: Comprendre et apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans la conversion des unités en distances, poids et volumes pour une meilleure productivité.

## ► Unité 1.7 Effectuer les travaux de nettoyage et d'excavation du site

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Effectuer les travaux de nettoyage et d'excavation du site		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Désherber le site.		
2.	Décaper la terre végétale.		
3.	Assurer le nivellement et le compactage du site.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis



## Élément 1.7.1 Désherber le site

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les outils et le matériel nécessaires au nettoyage du site sont sélectionnés.
2. La dépollution du site de construction est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
3. La participation à l'édification de bureaux de chantier temporaires et d'autres installations est effectuée conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. La dépollution du site de construction est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
2. La participation à la construction d'installations temporaires est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
3. Les outils et les équipements nécessaires au nettoyage du site sont sélectionnés en fonction des exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les outils et le matériel nécessaires au nettoyage du site sont énumérés.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Collaborer et travailler avec les autres dans l'exécution d'une tâche.
  2. Appréciation: Apprécier l'effort des autres membres de l'équipe pour déblayer et préparer le site.
- 

## Élément 1.7.2 Décaper la terre végétale

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les outils de base utilisés pour la fouille du site sont énumérés.
2. Les outils de base utilisés dans l'excavation sont sélectionnés pour un travail donné.
3. La participation à la mise en place de la structure s'effectue selon le plan de travail.
4. Les zones de travail sont excavées conformément aux exigences des dessins d'exécution.
5. Le coffrage contre les faces de l'excavation est érigé conformément aux exigences pertinentes.
6. Les deux méthodes d'excavation de la surface du sol et leur séquence sont mentionnées.

---

### Preuves par produit:

1. La participation à la mise en place de la structure est réalisée conformément au plan de mise en œuvre.
2. La zone de travail est excavée conformément aux exigences des plans d'exécution.
3. Le coffrage contre les faces de l'excavation est érigé conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les outils de base utilisés pour l'excavation sont énumérés.  
Les processus de mise en place des coffrages contre le front de taille sont énumérés.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Expliquer les différentes méthodes d'excavation de la surface de la terre et leur séquence.
  2. Démonstration: Faire une démonstration des différentes méthodes d'excavation de la surface de la terre.
-

### Élément 1.7.3 Assurer le nivellement et le compactage du site

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les blocs de fondation sont remblayés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les matériaux importés sont placés dans les zones bâties.
3. Le remblai de la fondation est régulièrement arrosé pour maintenir l'humidité nécessaire au compactage.
4. La participation au compactage mécanique du sol se fait conformément aux exigences pertinentes.
5. Le sol est compacté manuellement.
6. Les outils et équipements pour le compactage manuel ou mécanique sont listés.

#### Preuves par produit:

1. Les blocs de fondation sont remblayés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les matériaux importés sont placés dans les zones bâties.
3. Les fondations humides en préparation pour le compactage sont réalisées conformément aux exigences pertinentes.
4. La participation au compactage mécanique du sol est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
5. Le sol est compacté manuellement.

#### Preuves de connaissance:

1. Les outils et équipements pour le compactage manuel ou mécanique sont listés.
2. Le processus de remblayage ou de mouillage est décrit.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. **Coopération:** Soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour exécuter une fonction qui implique un processus de travail lié au remblayage et au compactage du sol.
2. **Compréhension:** Comprendre et apprécier l'effort d'aide à l'excavation et au compactage du sol pour une meilleure productivité.

## ► Unité 1.8 Effectuer le mélange des matériaux et le collage des surfaces

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Effectuer le mélange des matériaux et le collage des surfaces		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Préparer les surfaces de travail.		
2.	Mélanger les matériaux de manière appropriée.		
3.	Différencier les utilisations et les types de collage des briques et des blocs.		
4.	Utiliser la méthodologie appropriée pour l'application des matériaux.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

## Élément 1.8.1 Préparer les surfaces de travail

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les saletés, débris, graisses ou autres impuretés sont nettoyés de la surface conformément aux exigences pertinentes.
2. Les matériaux et les équipements sont sélectionnés pour un travail donné.
3. Le processus de burinage/grattage de la surface est effectué conformément aux exigences pertinentes.
4. Le procédé consistant à mouiller la surface destinée à recevoir le matériau est connu.

### Preuves par produit:

1. La saleté, les débris, la graisse ou d'autres impuretés sont nettoyés.
2. Les surfaces de travail sont traitées conformément aux spécifications techniques.

### Preuves de connaissance:

1. Le processus de nettoyage de la surface est expliqué.
2. Le processus de burinage/grattage et la surface sont décrits.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. **Coopération:** Collaborer et travailler avec les autres dans l'exécution d'une tâche qui implique la préparation des surfaces de travail.
2. **Responsabilité:** Effectuer des travaux qui impliquent la préparation de surfaces conformément aux exigences pertinentes.
3. **Compréhension:** Comprendre et apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans la préparation des surfaces de travail pour une meilleure productivité.

## Élément 1.8.2 Mélanger les matériaux de manière appropriée

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les matériaux sont sélectionnés pour un mélange approprié.
2. La mesure des matériaux avec un équipement de mesure approprié est décrite en fonction du dosage prédéterminé.
3. Les matériaux sont mélangés conformément aux spécifications et en temps voulu.
4. Les proportions des matériaux pour une tâche sont expliquées conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Les matériaux sont mélangés dans les proportions appropriées.
2. Les matériaux sont mélangés de manière homogène, conformément aux spécifications et aux délais impartis.

### Preuves de connaissance:

1. La technique de mélange des matériaux pour une application adéquate est mentionnée.
2. L'homogénéité du mélange des matériaux dans le respect des spécifications et du temps imparti est expliquée.
3. La méthode de mesure des matériaux à l'aide d'un équipement de mesure approprié est décrite.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. **Coopération:** Soutenir les autres dans la réalisation d'une tâche qui implique un rapport de mélange approprié des matériaux.
2. **Responsabilité:** Exécuter une fonction qui implique le dosage de matériaux dans leurs rapports de mélange appropriés dans le processus de travail.
3. **Compréhension:** Comprendre et apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans la combinaison appropriée de matériaux pour une meilleure productivité.

### Élément 1.8.3 Différencier les utilisations et les types de collage des briques et des blocs

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les différents usages et types de collage sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les exigences relatives au collage des briques/blocs ou de toute autre surface sont décrites conformément aux exigences pertinentes.

---

**Preuves par produit:**

1. Obtention d'une surface réparée.

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les outils et équipements pour le compactage manuel ou mécanique sont listés.
2. Le processus de remblayage ou de mouillage est décrit.

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les différents usages et types de collage sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les différentes méthodes de collage sont décrites en fonction des exigences pertinentes.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: Effectuer le travail selon les normes requises et terminer les tâches en temps voulu, en différenciant les utilisations et les différentes méthodes de collage des briques/blocs ou de toute autre surface.
  2. Coopération: Soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour accomplir une fonction qui implique un processus de travail.
- 

### Élément 1.8.4 Utiliser la méthodologie appropriée pour l'application des matériaux

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Le déplacement et l'empilage/la disposition des matériaux requis pour le travail sont effectués conformément aux exigences pertinentes.
2. L'aide à la pose de blocs et de briques s'effectue conformément aux exigences pertinentes.
3. Les procédures de collage à sec sont effectuées conformément aux exigences pertinentes.
4. L'application des matériaux de plâtrage et de POS est conforme aux exigences pertinentes.

---

**Preuves par produit:**

1. La méthode de collage à sec/humide est réalisée conformément aux exigences pertinentes.  
L'application de matériaux de plâtrage et de POP est réalisée conformément aux exigences pertinentes.

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les procédures de collage à sec/humide sont indiquées conformément aux exigences pertinentes.
2. Les procédures d'application des plâtres et des matériaux POP sont décrites.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Coopération: Soutenir les autres dans la réalisation d'une tâche qui implique l'utilisation de matériel approprié.
  2. Responsabilité: Exécuter une fonction qui implique l'application de matériaux appropriés dans le processus de travail conformément aux exigences pertinentes.
  3. Compréhension: Comprendre l'effort des autres membres de l'équipe dans l'application des matériaux appropriés pour une meilleure productivité.
-

## ► Unité 1.9 Monter un échafaudage simple d'une hauteur maximale de 3 m

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Monter un échafaudage simple d'une hauteur maximale de de 3 m		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Choisir le type d'échafaudage.		
2.	Choisir le type de matériel utilisé dans les échafaudages.		
3.	Monter/démonter des échafaudages.		
4.	Stocker le matériel d'échafaudage.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 1.9.1 Choisir le type d'échafaudage

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les différents types d'échafaudages sur le lieu de travail sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les différents types de plateformes/shutterings sur le lieu de travail sont décrits conformément aux exigences pertinentes.
3. La participation au montage et au démontage d'échafaudages pour les travaux en hauteur s'effectue conformément aux exigences de santé et de sécurité.

#### Preuves par produit:

1. Le montage et le démontage des échafaudages pour les travaux en hauteur sont effectués conformément aux exigences pertinentes.

#### Preuves de connaissance:

1. Les différents types d'échafaudages sur le lieu de travail conformément aux exigences pertinentes sont identifiés.
2. Les différents types de plateformes/shutterings sur le lieu de travail sont décrits selon les exigences pertinentes.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche impliquant le montage et le démontage de différents types d'échafaudages.
2. Responsabilité: Exercer une fonction qui implique le montage et le démontage de différents types d'échafaudages dans le processus de travail.
3. Compréhension: Apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans le processus de travail pour améliorer la productivité.

## Élément 1.9.2 Choisir le type de matériel utilisé dans les échafaudages

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Le type de matériel utilisé pour les échafaudages est identifié conformément aux exigences pertinentes.
2. Le type de matériel utilisé pour les échafaudages est sélectionné pour être assemblé conformément aux exigences pertinentes.
3. Le type de matériel utilisé dans l'échafaudage est indiqué conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. Le type d'équipement nécessaire à la réalisation d'un échafaudage sur le chantier est sélectionné conformément aux exigences pertinentes.
2. Le type de matériel utilisé dans l'échafaudage est identifié conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Le type de matériel utilisé dans l'échafaudage est identifié conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. **Coopération:** Travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche impliquant le montage et le démontage de différents types d'échafaudages.
  2. **Responsabilité:** Exercer une fonction qui implique le montage et le démontage de différents types d'échafaudages dans le processus de travail.
  3. **Compréhension:** Apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans le processus de travail pour améliorer la productivité.
- 

## Élément 1.9.3 Monter/démonter des échafaudages

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les méthodes de montage/démontage des différents types d'échafaudages sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
2. Les différents types d'échafaudages utilisés sur le chantier sont montés/démontés conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. Les échafaudages sont montés/démontés selon les procédures et instructions du fabricant.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les différentes parties d'un échafaudage sont identifiées
2. Les méthodes de montage/démontage des différents types d'échafaudages sont décrites.
3. Les mesures de sécurité pour le montage/démontage des échafaudages sont connues.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. **Responsabilité:** Exercer une fonction qui implique le montage/démontage de différents types d'échafaudages dans le processus de travail.
  2. **Coopération:** Travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche impliquant le montage et le démontage de différents types d'échafaudages.
  3. **Compréhension:** Apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans le processus de travail pour améliorer la productivité.
-

## Élément 1.9.4 Stocker le matériel d'échafaudage

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

---

1. Les méthodes de stockage du matériel d'échafaudage avant et après utilisation sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
  2. Les différents types d'équipements d'échafaudage utilisés sur le chantier sont transportés conformément aux exigences pertinentes.
  3. Le stockage du matériel d'échafaudage avant et après utilisation est conforme aux exigences pertinentes.
  4. Les protocoles de sécurité pertinents sont appliqués.
- 

**Preuves par produit:**

---

1. Le stockage du matériel d'échafaudage avant et après utilisation est conforme aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves de connaissance:**

---

1. Les méthodes de stockage du matériel d'échafaudage avant et après utilisation sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

---

1. **Coopération:** Travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche qui implique le rangement du matériel d'échafaudage.
  2. **Responsabilité:** Exercer une fonction qui implique le rangement du matériel d'échafaudage dans le processus de travail.
  3. **Compréhension:** Apprécier l'effort des autres membres de l'équipe dans le processus de travail pour améliorer la productivité.
-

## 2. Mason

### ► Unité 2.1 Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE)

Profession		Assistant Mason	
Titre de l'unité		Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement (QHSE)	
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1. Assurer la santé et l'hygiène personnelle.			
2. Communiquer dans un environnement de travail.			
3. Effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction.			
4. Réaliser le calepinage et le traçage de la maçonnerie.			
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

#### Élément 2.1.1 Assurer la santé et l'hygiène personnelle

##### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- Des équipements de protection individuelle (EPI) propres, élégants et appropriés sont portés conformément aux exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- Les travaux sont effectués à tout moment dans le respect des exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- Les coupures, abrasions et blessures sont traitées par le personnel approprié.
- La maladie et l'infection sont rapidement signalées à la personne compétente.
- La responsabilité personnelle en vertu de la loi sur la santé et la sécurité en ce qui concerne l'activité professionnelle personnelle est mentionnée.
- Les règles générales d'hygiène à suivre sont respectées.
- Les EPI tels que les protections de la tête, des pieds, du visage, des yeux, des mains et du corps, ainsi que les protections réglementaires, sont utilisés correctement.
- L'importance de maintenir une bonne hygiène personnelle est expliquée.
- Il y a démonstration de la façon de traiter les coupures, les éraflures et les plaies.

##### Preuves par produit:

- Des vêtements propres et adéquats et des EPI appropriés sont portés conformément aux exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.
- À tout moment, les travaux sont effectués dans le respect des exigences en matière de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.



- 
3. Les coupures, abrasions et blessures sont traitées par du personnel compétent.

---

  4. Les maladies et les infections liées aux activités de maçonnerie sont rapidement signalées au personnel compétent.

---

  5. Les EPI tels que les protections de la tête, des pieds, du visage, des yeux, des mains et du corps, ainsi que les protections réglementaires, sont utilisés.

---

  6. Les coupures, les écorchures et les plaies sont traitées.

---

**Preuves de connaissance:**

- 
1. La responsabilité personnelle en vertu de la loi sur la santé et la sécurité par rapport à sa propre profession est mentionnée.

---

  2. Les règles générales d'hygiène à respecter (se soulager dans les lieux appropriés, utiliser les poubelles du site, utiliser l'eau potable, etc.) sont expliquées.

---

  3. L'importance de maintenir une bonne hygiène personnelle est démontrée.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

- 
1. Compréhension et respect: Maintenir en permanence des conditions de travail hygiéniques et sûres sur le lieu de travail.

---

  2. Responsabilité: Maintenir/assurer la sécurité de la zone de travail au sein de l'équipe et faire rapport au personnel qualifié approprié si nécessaire.

---

  3. Ordre: Établir/respecter les lois de sécurité et agir en conséquence de manière responsable.

---

## Élément 2.1.2 Veiller à ce que le lieu de travail soit hygiénique, sûr et sécurisé (équipements de protection collective)

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

- 
1. L'importance de travailler dans un lieu de travail sain, sûr et hygiénique est indiquée.

---

  2. Tout accident ou quasi-accident est signalé rapidement et avec précision à la personne compétente.

---

  3. Les procédures de santé, d'hygiène et de sécurité sont respectées pendant le travail.

---

  4. Les procédures de premiers soins d'urgence sont pratiquées pendant le travail.

---

  5. Les procédures de sécurité de l'organisation sont respectées.

---

  6. L'élimination des déchets et le contrôle de la pollution avec des méthodes d'élimination des déchets organiques et inorganiques sont fournis.

---

  7. Les méthodes de contrôle et de protection contre le bruit et les nuisances sont suivies/appliquées.

---

  8. Les dangers ou risques potentiels sont identifiés et traités.

---

  9. Les sources d'information sur la santé et la sécurité sur le lieu de travail sont indiquées.

---

  10. Les types de dangers qui peuvent survenir sur le lieu de travail sont décrits et traités.

---

  11. Les risques qui peuvent être traités personnellement et ceux qui doivent être signalés à quelqu'un d'autre sont indiqués.

---

**Preuves par le processus:**

- 
1. La procédure d'urgence pendant le travail est pratiquée.

---

  2. Les procédures de santé, d'hygiène et de sécurité sont respectées.

---

  3. Les procédures de sécurité de l'organisation sont respectées.

---

**Preuves par produit:**

- 
1. Les déchets présents sur le site sont éliminés de manière appropriée.

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les risques qui peuvent être traités personnellement et par d'autres sont indiqués.
2. La prise en compte des risques est expliquée.

**Preuves de connaissance:**

1. Les risques qui peuvent être traités personnellement et par d'autres sont indiqués.
2. La prise en compte des risques est expliquée.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: La procédure et les règles de l'organisation concernant les dangers et l'élimination des déchets sont respectées.
2. Organisation: La technique de séparation des déchets organiques et non organiques et la gestion du bruit et de la pollution sont appliquées.
3. Ordre: Les directives de l'entreprise en matière de gestion des risques personnels et autres sont suivies.

### Élément 2.1.3 Assurer un lieu de travail hygiénique, sûr et sécurisé (port d'EPI)

**Preuves par le processus:**

1. Les autres personnes sont averties des dangers sur le lieu de travail.
2. Les raisons de signaler les accidents et les quasi-accidents sont expliquées.
3. Les urgences qui surviennent sur le lieu de travail et la manière d'y faire face sont décrites.
4. Le matériel de premiers secours et le rôle du secouriste certifié sur le lieu de travail sont décrits.
5. Les techniques de levage et de manutention sûres qui doivent être suivies sont indiquées.
6. Les techniques de levage et de manutention sûres sont suivies.
7. Les autres moyens pertinents pour travailler en sécurité sur le lieu de travail sont indiqués.
8. Les procédures d'urgence de l'organisation, notamment en cas d'incendie, sont décrites.
9. Les causes possibles des incendies sur le lieu de travail sont énumérées.
10. Le processus de réduction des risques d'incendie sur le lieu de travail est décrit.
11. Les alarmes sont localisées pour les incidents d'incendie et la manière de les déclencher est décrite.
12. L'importance de se conformer aux lois sur la sécurité incendie est énoncée.
13. Les procédures de sécurité de l'organisation sont démontrées.
14. L'importance de signaler tous les incidents de routine et non routiniers au personnel approprié est expliquée.

**Preuves par le processus:**

1. Les techniques de levage et de manutention sûres sont respectées.
2. Les procédures de sécurité de l'organisation sont démontrées.

**Preuves par produit:**

1. Les règles de santé et de sécurité sont appliquées sur le lieu de travail.

**Preuves de connaissance:**

1. Les autres personnes sont averties des dangers sur le lieu de travail.
2. Les raisons de signaler les accidents et les quasi-accidents sont expliquées.

3.	Les urgences qui surviennent sur le lieu de travail et la manière d'y faire face sont décrites.
4.	Le matériel de premiers secours et le rôle du secouriste certifié sur le lieu de travail sont décrits.
5.	Les techniques de levage et de manutention sûres qui doivent être suivies sont indiquées.
6.	D'autres façons de travailler en toute sécurité qui sont pertinentes pour son propre travail sont indiquées.
7.	Les procédures d'urgence de l'organisation, notamment en cas d'incendie, sont décrites.
8.	Les causes possibles d'un incendie sur le lieu de travail sont énumérées.
9.	Le processus de réduction des risques d'incendie sur le lieu de travail est décrit.
10.	L'emplacement des alarmes incendie est indiqué et la manière de les activer est décrite.
11.	La raison pour laquelle il ne faut jamais s'approcher d'un feu sans en être sûr est expliquée.
12.	L'importance de se conformer aux lois sur la sécurité incendie est expliquée.
13.	L'importance de signaler tous les incidents de routine et non routiniers au personnel approprié est démontrée.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1.	Coopération: Soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour remplir une fonction qui implique un processus de collaboration avec les parties prenantes.
2.	Compréhension: Apprécier l'effort des parties prenantes pour améliorer la productivité.

## Élément 2.1.4 Assurer la gestion et la protection de l'environnement

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1.	La gestion des déchets est expliquée.
2.	Les déchets sur le lieu de travail sont nettoyés.
3.	Les déchets sont transportés vers les sites de gestion appropriés.

**Preuves par le processus:**

1.	Les techniques de nettoyage du lieu de travail sont appliquées.
2.	Les procédures de nettoyage du lieu de travail sont conformes aux exigences de protection de l'environnement.

**Preuves par produit:**

1.	Le lieu de travail est nettoyé.
2.	Les déchets sont transportés vers les sites de gestion appropriés

**Preuves de connaissance:**

1.	Les raisons de la protection de l'environnement sont expliquées.
2.	Les déchets qui se produisent sur le lieu de travail sont présentés.
3.	La gestion des déchets sur le lieu de travail est décrite.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1.	Coopération: Soutenir les autres dans l'exécution d'une tâche et travailler ensemble pour remplir une fonction qui implique un processus de collaboration avec les parties prenantes.
2.	Compréhension: Apprécier l'effort des parties prenantes pour améliorer la productivité.

## ► Unité 2.2 Communiquer dans un environnement de travail

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Communiquer dans un environnement de travail		
Description (objectif) de l'unité	Apprendre à communiquer dans un environnement de travail		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail.		
2.	Identifier les sources d'information dans l'environnement de travail.		
3.	Utiliser les moyens de communication dans un environnement de travail.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.2.1 Assimiler des systèmes de communication non complexes dans un environnement de travail

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Des moyens verbaux simples pour transmettre les informations nécessaires sont indiqués.
2. L'utilisation de moyens non verbaux pour transmettre les informations nécessaires est mentionnée.
3. Les symboles et les signes sont interprétés de manière appropriée.

#### Preuves par produit:

1. Non requis.

#### Preuves de connaissance:

1. Des moyens verbaux simples pour transmettre les informations nécessaires sont indiqués.
2. L'utilisation de moyens non verbaux pour transmettre les informations nécessaires est mentionnée.
3. Les symboles et les signes sont interprétés de manière appropriée.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Comprendre la nécessité de communiquer efficacement dans un environnement de travail.
2. Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
3. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres tout en se conformant à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
4. Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.

## Élément 2.2.2 Identifier les sources d'information dans un environnement de travail

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La source d'information dans une organisation est localisée et l'environnement de travail est expliqué de manière efficace.
2. La façon d'établir des relations appropriées est expliquée.
3. Les différents systèmes de circulation de l'information utilisés dans un environnement de travail sont décrits.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

- 1 L'emplacement de la source d'information dans une organisation est décrit et l'environnement de travail est expliqué de manière efficace.
- 2 La manière d'établir des relations appropriées est expliquée.
- 3 L'utilisation de différents systèmes de circulation de l'information dans un environnement de travail est décrite de manière adéquate.
- 4 L'utilisation des informations pour éviter les difficultés dans une situation de travail est expliquée de manière efficace.
- 5 Les conclusions du rapport selon la procédure dans un environnement de travail sont expliquées.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Comprendre la nécessité de communiquer efficacement dans un environnement de travail.
  2. Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
  3. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres tout en se conformant à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
  4. Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.
- 

## Élément 2.2.3 Utiliser les moyens de communication dans un environnement de travail

---

### Critères de performance : La personne est compétente lorsque:

1. Les différents emplacements des équipements de communication dans l'environnement de travail sont identifiés.
2. Les différents équipements de communication dans l'environnement de travail sont identifiés efficacement.
3. Les informations sont communiquées efficacement à la bonne personne.
4. Les informations sont communiquées efficacement à l'aide de symboles, de signes et de codes.
5. Les instructions sont suivies conformément à l'éthique de l'environnement de travail.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

- 1 L'emplacement des différents équipements de communication dans l'environnement de travail est décrit de manière adéquate.
  - 2 L'utilisation efficace des différents équipements de communication dans un environnement de travail est expliquée de manière adéquate.
-

3	Les informations sont transmises de façon efficace à la bonne personne.
4	La transmission efficace d'informations à l'aide de symboles, de signes et de codes est expliquée.
5	La façon d'obéir aux instructions conformément à l'éthique de l'environnement de travail est expliquée.
<b>Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:</b>	
1.	Compréhension: Comprendre la nécessité de communiquer efficacement dans un environnement de travail.
2.	Responsabilité: Se conformer à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
3.	Coopération: Soutenir et travailler avec les autres tout en se conformant à l'utilisation d'un système de communication non complexe dans un environnement de travail.
4.	Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.

## ► Unité 2.3 Effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction		
Description (objectif) de l'unité	Acquérir des compétences pour effectuer un travail d'équipe en maçonnerie dans l'environnement de la construction		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Former les équipes sur le chantier.		
2.	Identifier les rôles des différentes équipes.		
3.	Définir les besoins des différentes équipes.		
4.	Identifier les avantages du travail en équipe.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

## Élément 2.3.1 Former les équipes sur le chantier

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les différentes équipes, par exemple la maçonnerie, la charpenterie, le pliage du fer, la plomberie, etc., sont identifiées.
2. Les membres de l'équipe de maçonnerie sont connus.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les différentes équipes, par exemple la maçonnerie, la charpenterie, le cintrage du fer, la plomberie, etc., sont mentionnées.
2. L'équipe de maçonnerie est mentionnée.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Communication: Connaître les différentes équipes et les interactions entre elles.
  2. Ordre: Établir un niveau de contrôle mutuel et de respect pour les autres membres de l'équipe.
  3. Évaluation: Connaître les membres de l'équipe, leur importance et leur contribution au travail.
  4. Coopération: Encourager la coopération entre les équipes.
- 

## Élément 2.3.2 Identifier les rôles des différentes équipes

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La fonction de chaque membre de l'équipe est indiquée.
2. La fonction de chaque équipe est connue.
3. La fonction de chaque équipe est différenciée.

---

### Preuves par produit: Non requis.

---

### Preuves de connaissance:

1. Au moins une fonction de chaque membre de l'équipe est mentionnée.
2. La fonction de l'équipe sur le lieu de travail est connue et discutée.
3. Les différences dans la fonction de chaque équipe sont identifiées.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Compréhension: Comprendre la structure et les fonctions des différentes équipes.
  2. Organisation: Connaître les équipes, leurs fonctions et leurs différences.
  3. Responsabilité: Développer un sens des responsabilités envers son équipe.
  4. Ordre: Comprendre la coordination et l'ordre dans les relations avec l'équipe et les membres individuels de l'équipe.
-

### Élément 2.3.3 Définir les besoins des différentes équipes

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Le matériel et les outils nécessaires aux membres de chaque équipe sont connus.
2. La fonction des outils et des équipements nécessaires à chaque équipe est indiquée.
3. La méthode de réalisation des activités pour chaque équipe est décrite.

---

**Preuves par produit: Non requis.**

---

**Preuves de connaissance:**

1. Le matériel et les outils nécessaires aux membres de chaque équipe sont identifiés.
2. La fonction des outils et des équipements nécessaires à chaque équipe est indiquée.
3. La méthode de réalisation des activités pour chaque équipe est décrite.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Compréhension: Comprendre la structure des équipes, les outils et le matériel dont elles ont besoin pour leur travail.
  2. Organisation: Assurer une meilleure organisation du travail.
  3. Responsabilité: Développer un sens des responsabilités envers l'équipe en connaissant les exigences de chaque équipe.
  4. Ordre: Comprendre la coordination et l'ordre par rapport aux exigences de l'équipe.
- 

### Élément 2.3.4 Identifier les avantages du travail en équipe

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. La durée de chaque activité d'équipe est indiquée.
2. Une production d'équipe de qualité est fournie avec des enregistrements et des vues affichées.
3. La productivité de l'équipe est supérieure à la production individuelle.

---

**Preuves par produit:**

Fournir régulièrement un produit de qualité dans un environnement d'équipe.

---

**Preuves de connaissance:**

Les différentes échéances pour chaque activité d'équipe sont indiquées.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Motivation: Les apprenants seront motivés par le fait de savoir que l'ensemble du groupe travaille en équipe pour obtenir un résultat de qualité dans un délai connu.
  2. Travail assidu: Le fait de connaître le calendrier de chaque activité d'équipe et les récompenses pour le respect des délais encouragera l'apprenant à planifier et augmentera la productivité et la gestion de l'activité.
  3. Responsabilité: Développer un sens des responsabilités au sein de l'équipe, ayant expérimenté les avantages du travail en équipe.
  4. Coordination: Mieux coordonner l'activité de l'équipe pour obtenir un résultat de qualité grâce aux connaissances acquises dans cette unité.
-



## ► Unité 2.4 Réaliser le calepinage et le traçage de la maçonnerie

Profession	Assistant Mason		
Titre de l'unité	Réaliser le calepinage et le traçage de la maçonnerie		
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>			
1.	Identifier le matériel, les outils et les équipements nécessaires.		
2.	Interpréter les dessins de construction de base.		
3.	Appliquer les méthodes de calepinage et de traçage en maçonnerie.		
4.	Mettre en place une structure simple en maçonnerie.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.4.1 Identifier le matériel, les outils et les équipements nécessaires

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Le matériel, les outils et les équipements nécessaires à l'installation sont énumérés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les différents types de matériel nécessaires à l'installation sont sélectionnés en fonction des exigences pertinentes.
3. Le processus d'installation est décrit conformément au plan de construction.
4. Les activités d'installation sont réalisées conformément au plan de construction.

#### Preuves par produit:

1. Les différents types de matériel nécessaires à l'installation sont sélectionnés en fonction des exigences pertinentes.
2. Les activités d'installation sont réalisées conformément au plan de construction.

#### Preuves de connaissance:

1. Les outils et les équipements nécessaires à l'installation sont spécifiés conformément aux exigences pertinentes.
2. Le processus d'installation est décrit conformément au plan de construction.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer le travail conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche, et collaborer ensemble pour atteindre une performance qui répond aux exigences pertinentes.
3. Ordre: Suivre l'ordre d'exécution d'une tâche conformément aux exigences pertinentes.

## Élément 2.4.2 Interpréter les dessins de construction de base

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les unités de mesure et les dispositifs indiqués sont interprétés conformément au plan de travail.
2. Les différents types d'échelles utilisées sont lus et interprétés en fonction du plan de travail.
3. Les croquis simples donnés sont correctement interprétés selon le plan de travail.
4. Des plans simples de construction de bungalows sont esquissés avec les caractéristiques indiquées conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Les unités de mesure et les dispositifs indiqués sont interprétés conformément au plan de travail.
2. Les différents types d'échelles utilisées sont lus et interprétés en fonction du plan de travail.
3. Les croquis simples donnés sont correctement interprétés en fonction du dessin de travail.
4. Des plans simples de construction de bungalows sont esquissés avec les caractéristiques indiquées conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance: Non requis.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer le travail conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Soutenir et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche, et collaborer ensemble pour atteindre la performance conformément aux exigences pertinentes.

## Élément 2.4.3 Appliquer les méthodes de calepinage et de traçage en maçonnerie

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La disposition dans le bâtiment est expliquée en fonction du plan d'exécution.
2. Trois méthodes de mise en œuvre sont expliquées avec des exemples, conformément au plan de mise en œuvre.
3. Les procédures de mise en œuvre sont mentionnées conformément au plan de travail.
4. Le rôle et l'importance du profil dans la mise en scène sont mentionnés conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance: Non requis.

### Preuves de connaissance:

1. L'installation dans la construction est expliquée conformément au plan d'exécution.
2. Trois méthodes d'installation sont expliquées, avec des exemples et des dessins de travail.
3. Les procédures de mise en œuvre sont mentionnées conformément au plan de travail.
4. Le rôle et l'importance du profil dans la mise en scène sont mentionnés conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Coopération: Soutenir et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche, et collaborer ensemble pour atteindre la performance conformément aux exigences pertinentes.
2. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.

## Élément 2.4.4 Mettre en place une structure simple en maçonnerie

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les limites du site sont identifiées et marquées conformément aux exigences pertinentes.
2. Les angles droits sont correctement placés selon le plan d'exécution.
3. La ligne de construction et la marge de recul sont établies conformément au plan d'exécution.
4. L'équerrage des lignes de construction est contrôlé conformément au plan d'exécution.
5. Les lignes sont marquées sur les profils selon le plan de travail.
6. La mise en page est correctement jointe et la précision des diagonales est vérifiée conformément au plan d'exécution.
7. Les grilles sont bien étiquetées et les positions des murs et des colonnes sont bien indiquées sur le profil, conformément aux dessins d'exécution.

---

### Preuves par produit:

1. Les limites du site sont identifiées et marquées conformément aux exigences pertinentes.
2. Les angles droits sont correctement placés selon le plan d'exécution.
3. Les lignes de construction et les marges de recul sont établies conformément au plan d'exécution.
4. L'équerrage des lignes de construction est contrôlé conformément au plan d'exécution.
5. Les lignes sont marquées sur les profils selon le plan de travail.
6. La disposition est correctement jointe et l'exactitude des diagonales est vérifiée conformément aux dessins d'exécution.
7. Les grilles sont bien étiquetées et les positions des murs et des colonnes sont bien indiquées sur le profil, conformément aux dessins d'exécution.

---

### Preuves de connaissance: Non requis.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Réaliser l'installation de structures simples conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération : Soutenir et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche, et collaborer ensemble pour achever le travail conformément aux exigences pertinentes.
  3. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
-

## ► Unité 2.5 Effectuer les travaux de maçonnerie (pose de blocs/briques) en respectant le délai de séchage

Profession	Assistant Mason	
Titre de l'unité	Effectuer les travaux de maçonnerie (pose de blocs/briques) en respectant le délai de séchage	
<b>Éléments de compétence au sein de l'unité de compétence</b>		
1.	Identifier les outils, le matériel et les équipements.	
2.	Identifier les briques, les murs en pierre/blocs, les murs et les sols en béton.	
3.	Appliquer les techniques de pose de structures en pierre naturelle.	
4.	Monter des murs et des piliers multicouches.	
5.	Dessiner les différents types d'escaliers/marches et leur mode de construction.	
6.	Détermination de la période de durcissement des structures de maçonnerie.	
Nombre total d'heures d'apprentissage:		
Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
30 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.5.1 Identifier les outils, le matériel et les équipements

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les outils et les équipements utilisés pour les travaux de maçonnerie sont identifiés.
2. Le matériel pour les travaux de maçonnerie est sélectionné et utilisé pendant les travaux de construction.
3. Les outils, les équipements et le matériel pour les travaux de maçonnerie sont utilisés, entretenus et stockés correctement après usage.

#### Preuves par produit:

1. Les outils et les équipements pour les travaux de maçonnerie sont identifiés et utilisés.
2. Le matériel pour les travaux de maçonnerie est identifié et sélectionné.
3. Les outils et le matériel pour les travaux de maçonnerie sont entretenus et rangés correctement après utilisation.
4. Le matériel identifié et sélectionné pour la préparation du travail est utilisé conformément aux exigences et à la pertinence du travail.

#### Preuves de connaissance: Non requis.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Le travail est réalisé conformément à ses exigences et à sa pertinence.
2. Coopération: La tâche de l'assistant maçon s'effectue sous la supervision du maçon principal.
3. Ordre: Les procédures sont suivies conformément aux exigences et à la pertinence du travail.

## Élément 2.5.2 Identifier les briques, les murs en pierre/blocs, les murs et les sols en béton

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les différents types de briques, pierres, blocs, murs et sols en béton sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.
2. Les différentes tailles de briques, pierres, blocs, murs et sols en béton utilisés dans les travaux de maçonnerie sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
3. Les planchers appropriés pour atteindre un niveau donné sont identifiés en fonction des exigences pertinentes.
4. Les différents types de joints dans les travaux de maçonnerie sont expliqués conformément aux exigences pertinentes.
5. Les ouvertures dans les murs en construction (baies) sont créées aux niveaux et aux endroits appropriés.
6. Les différentes compositions de matériaux pour les ouvrages en blocs/briques/pierre/béton, l'épaisseur des joints et l'épaisseur des planchers sont expliquées conformément aux exigences pertinentes.
7. Les murs et les sols en blocs, briques et béton sont construits selon les normes requises.

---

### Preuves par produit:

1. La taille appropriée des briques, blocs de pierre/béton, murs et sols en béton est sélectionnée pour chaque travail de maçonnerie.
2. Les ouvertures dans les murs en construction sont créées aux niveaux et aux emplacements appropriés, conformément aux exigences pertinentes.
3. Des compositions de matériaux appropriées sont préparées pour le travail des structures en blocs/briques/béton, l'épaisseur des joints et les sols.
4. Les blocs, les briques, le béton et les sols sont posés selon les normes requises.

---

### Preuve de connaissance:

1. Les différents types de joints dans les travaux de maçonnerie sont décrits.
2. Les différents types de briques, pierres, blocs, murs et sols en béton sont identifiés conformément aux exigences pertinentes.
3. Les différentes tailles de briques, de pierres, de blocs, de murs et de sols en béton utilisés dans les travaux de maçonnerie sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
4. Les planchers adaptés à une hauteur de mur requise sont identifiés conformément aux exigences actuelles.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Réaliser les travaux de maçonnerie conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération: Exécuter une tâche donnée dans un esprit d'entraide et de collaboration.
-

### Élément 2.5.3 Appliquer les techniques de pose de structures en pierre naturelle

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les types de pierre naturelle sont identifiés.
2. Les planchers adaptés à une certaine hauteur de mur requise sont déterminés en fonction des exigences pertinentes.
3. L'objectif et les conditions d'utilisation de la pierre sont atteints et réalisés.

---

**Preuves par produit: Non requis.**

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les types de pierre naturelle sont identifiés.
2. Les méthodes de pose de la pierre naturelle sur le site sont décrites.
3. L'emplacement et les raisons de l'utilisation de la pierre sont décrits.
4. Les sections appropriées telles que dessinées dans l'esquisse prédessinée sont interprétées.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: La connaissance des techniques et des raisons de la pose d'un ouvrage en pierre naturelle permet d'alléger le travail et de traiter l'ouvrage avec soin et confiance.
- 

### Élément 2.5.4 Monter des murs et des piliers multicouches

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Les différents types et l'épaisseur cible des murs sont identifiés et réalisés.
2. La distance réglementaire d'application des doubles multiples du mur est appliquée.
3. Les matériaux des joints de dilatation sont identifiés et utilisés.

---

**Preuves par produit:**

1. Les distances auxquelles sont introduits les doubles piliers des murs multiples sont marquées.
2. Les matériaux pour les joints de dilatation dans la maçonnerie sont installés.

---

**Preuves de connaissance:**

1. Les types d'épaisseur de paroi et leur utilisation sont indiqués.

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: La pose des joints de dilatation est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
2. Ordre: L'ordre dans l'utilisation des murs multicouches est établi.

---

**Directives générales pour l'évaluation: La maîtrise de l'élément de compétence peut être évaluée par:**

1. Les preuves par produit identifiées dans cet élément de compétence sont évaluées par la construction de murs et de piliers multicouches.
  2. Les preuves de connaissance identifiées dans cet élément de compétence sont évaluées par le biais de questions/réponses.
  3. Les preuves de performance décrites dans cet élément de compétence sont évaluées par la réalisation d'activités.
  4. La conformité aux preuves par l'attitude est évaluée par la conformité aux preuves par produit et de performance.
-

## Élément 2.5.5 Dessiner les différents types d'escaliers/marches et leur mode de construction

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- 
1. Les différents types d'escaliers et de marches sont identifiés.

---

  2. Les différentes parties d'un escalier sont décrites.

---

  3. La méthode de fixation des mains courantes est décrite.

---

  4. La méthode de disposition et de mise en place des armatures est expliquée conformément aux exigences pertinentes.

---

  5. Les marches des différents types d'escaliers sont construites conformément aux exigences pertinentes.

---

  6. Les rampes des différents types d'escaliers du site sont installées.

---

### Preuves par produit:

- 
1. Les marches des différents types d'escaliers sont construites conformément aux exigences pertinentes.

---

  2. Les rampes des différents types d'escaliers du site sont installées.

---

### Preuves de connaissance:

- 
1. Les différents types d'escaliers et de marches sont identifiés.

---

  2. Les différentes parties d'un escalier sont décrites.

---

  3. La méthode de fixation des mains courantes est décrite.

---

  4. Les méthodes de disposition et de mise en place des armatures sont expliquées conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

- 
1. Connaissance: Les différents types d'escaliers et les méthodes de construction sont décrits.

---

  2. Coopération: L'exécution d'une tâche impliquant des escaliers et des marches se fait dans un esprit d'entraide et de coopération.

---

  3. Ordre: La procédure de construction des différents types d'escaliers se déroule par étapes.

---

## Élément 2.5.6 Déterminer la période de durcissement des structures de maçonnerie

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- 
1. L'objectif de la cure dans les structures en béton est expliqué.

---

  2. Les matériaux nécessaires à la cure des structures en béton sont identifiés et sélectionnés.

---

  3. Les différents types de techniques de durcissement sont effectués aux intervalles requis.

---

### Preuves par produit:

- 
1. Les matériaux utilisés pour le durcissement des structures en béton sont choisis conformément aux exigences pertinentes.

---

  2. Le durcissement de différents types de structures est effectué sur un chantier de construction.

---

### Preuves de connaissance:

- 
1. L'objectif de la cure de diverses structures en béton est expliqué.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

- 
1. Responsabilité: Le durcissement des structures est effectué conformément aux exigences pertinentes.

---

  2. Coopération: L'exécution d'une tâche de durcissement d'une structure en béton se fait dans un esprit d'entraide et de coopération.

---

  3. Ordre: L'ordre de séchage de la structure en béton est suivi conformément aux exigences pertinentes.

---

## ► Unité 2.6 Effectuer les travaux de plâtrage et de finition en respectant le délai de séchage

Profession	Maçon		
Titre de l'unité	Effectuer les travaux de plâtrage et de finition en respectant le délai de séchage		
Description (objectif) de l'unité	Être capable de:		
<b>Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition</b>			
1.	Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition.		
2.	Préparer les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition.		
3.	Appliquer les matériaux de plâtrage sur les surfaces/planchers préparés.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.6.1 Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition

<b>Critères de performance: La personne est compétente lorsque:</b>	
1.	Les matériaux et outils appropriés requis pour un travail donné sont sélectionnés conformément aux exigences pertinentes.
2.	Les agrégats fins sont conformes aux exigences pertinentes.
<b>Preuves de connaissance:</b>	
1.	Les types de matériaux sont identifiés.
2.	Les types d'outils sont mentionnés.
<b>Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:</b>	
1.	Responsabilité: Réaliser des travaux de plâtrage/finition conformément aux exigences pertinentes.
2.	Coopération: Participer et travailler avec les membres de l'équipe à l'exécution des tâches d'équarrissage/ de finition données.
3.	Ordre: Respecter les procédures dans l'exécution de tâches données.
4.	La conformité aux preuves par l'attitude est évaluée par la conformité aux preuves de connaissance, par produit et de performance.



## Élément 2.6.2 Préparer les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Le rapport de mélange des matériaux pour la tâche est présenté et expliqué.
2. Les techniques de mélange sont expliquées.
3. La technique de mélange appropriée pour une tâche donnée est sélectionnée.
4. Le calendrier des lots mixtes pour les tâches est établi et expliqué.

---

### Preuves par produit:

1. La technique de mélange est réalisée conformément aux exigences pertinentes.
2. Des matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition sont disponibles.

---

### Preuves de connaissance:

1. Le rapport de mélange/les lots de matériaux pour les tâches sont expliqués conformément aux exigences pertinentes.
2. Le programme de lots mixtes pour les tâches est expliqué.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer la préparation des matériaux pour les travaux de plâtrage/finition conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération: Participer et travailler avec les membres de l'équipe à la préparation des matériaux pour les tâches de rendu/finition.
  3. Ordre: Respecter les procédures dans l'exécution de tâches données.
- 

## Élément 2.6.3 Appliquer les matériaux de plâtrage sur les surfaces/ planchers préparés

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les surfaces à revêtir sont exemptes de saleté et de débris.
2. Les surfaces à plâtrer sont mouillées conformément aux exigences du matériau de plâtrage.
3. Le niveau/la baguette est placé(e) sur les surfaces des murs et des sols à enduire pour déterminer l'épaisseur requise.
4. Les matériaux de plâtrage sont appliqués sur les surfaces conformément aux spécifications.
5. Les composants de l'enduit fibreux sont positionnés et fixés conformément aux exigences correspondantes.
6. Une finition appropriée des bords est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
7. Les surfaces fraîchement finies sont protégées des dommages.

---

### Preuves par produit:

1. Les surfaces à revêtir sont exemptes de saleté et de débris.
  2. L'épaisseur du sol, le niveau et le calibre du plâtre sur les surfaces murales sont corrects.
  3. Les composants de l'enduit fibreux sont correctement positionnés et fixés.
  4. Les travaux de plâtrage/finition sont réalisés conformément aux exigences pertinentes.
  5. Une finition appropriée des bords est effectuée.
-

**Preuves de connaissance:**

1. Le processus d'élimination de la saleté et des débris des surfaces est expliqué.
2. La liste des zones humides à revêtir est établie conformément aux exigences pertinentes.
3. L'application du matériau de plâtrage sur les surfaces selon les spécifications est expliquée.
4. La façon de protéger toutes les surfaces fraîchement finies contre les dommages est expliquée.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

1. Responsabilité: Réaliser la préparation et l'application des matériaux sur les surfaces pour les travaux de plâtrage/ finition conformément aux exigences.
2. Coopération: Participer et travailler avec les membres de l'équipe à la préparation et à l'application des matériaux sur les surfaces pour les tâches de revêtement/ finition.
3. Ordre: Respecter les procédures dans l'exécution de tâches données.

## ► Unité 2.7 Appliquer les principes de base de l'utilisation des niveaux et de l'alignement au bâtiment

Profession	Maçon		
Titre de l'unité	Appliquer les principes de base de l'utilisation des niveaux et de l'alignement au bâtiment		
Description (objectif) de l'unité	Apprendre et appliquer les principes de base de l'utilisation des niveaux et de l'alignement au bâtiment		
<b>Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition</b>			
1.	Utiliser le niveau à bulle.		
2.	Créer une structure qui respecte l'alignement.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.7.1 Utiliser le niveau à bulle

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

1. Le nivellement dans les travaux de construction est expliqué.
2. Le critère de référence/subordination temporaire est expliqué.
3. Le référentiel temporaire et le référentiel de prescription sont différenciés.
4. Le point de référence dans l'opération de nivellement est expliqué.

**Preuves par produit: Non requis.****Preuves de connaissance:**

1. Le nivellement dans les travaux de construction est expliqué.

- 
2. Le concept d'une référence d'ordonnance en termes simples en ce qui concerne la hauteur et les bâtiments est expliqué.
- 
3. Le point de référence d'une opération de nivellement est signifié.
- 

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

- 
1. **Coopération:** Participer et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche, et collaborer ensemble pour obtenir une performance qui répond aux exigences pertinentes.
- 
2. **Appréciation:** Apprécier les contributions des autres membres de l'équipe dans l'identification et le nettoyage du site pour une meilleure productivité.
- 
3. **Confiance:** Développer la confiance des autres membres de l'équipe dans des situations de travail réelles en connaissant la terminologie du nivellement.
- 
4. **Ordre:** Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
- 

## Élément 2.7.2 Créer une structure qui respecte l'alignement

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

- 
1. La ligne de visée ou ligne de collimation est expliquée.
- 
2. Les types de relevés observés pendant l'opération de nivellement sont expliqués.
- 
3. Les deux méthodes de détermination des niveaux de réduction sont exposées.
- 
4. Le point de changement dans le nivellement est expliqué.
- 
5. La gamme métrique britannique/française est identifiée.
- 
6. Les procédures opérationnelles standard avec un bâton télescopique sont exécutées.
- 

**Preuves par produit:**

- 
1. La gamme métrique britannique/française est identifiée.
- 
2. Les procédures opérationnelles standard (POS) avec un bâton télescopique sont indiquées.
- 

**Preuves de connaissance:**

- 
1. Les termes ligne de visée ou ligne de collimation sont expliqués.
- 
2. Les relevés d'état observés lors de l'opération de nivellement sont efficaces.
- 
3. Au moins une méthode de détermination des niveaux réduits est indiquée.
- 
4. Le terme point de changement dans le nivellement est expliqué.
- 

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

- 
1. **Responsabilité:** Effectuer le travail conformément aux exigences pertinentes.
- 
2. **Coopération:** Participer et travailler avec d'autres à l'exécution d'une tâche, et collaborer pour atteindre une performance qui répond aux exigences pertinentes.
- 
3. **Compréhension:** Comprendre le principe de l'opération de nivellement dans la construction, ce qui améliorera la précision du travail et la vitesse de livraison.
- 
4. **Appréciation:** Apprécier le travail de l'enquêteur et augmenter la confiance dans le travail d'équipe.
- 
5. **Ordre:** Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
-

## ► Unité 2.8 Effectuer des travaux d'entretien sur des structures existantes

Profession	Maçon		
Titre de l'unité	Effectuer des travaux d'entretien sur des structures existantes		
Description (objectif) de l'unité	Apprendre à effectuer des travaux d'entretien sur des structures existantes		
<b>Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition</b>			
1.	Diagnostiquer les défauts ou les dommages de la maçonnerie.		
2.	Identifier le matériel, les outils et les équipements pour le travail.		
3.	Corriger une partie défectueuse ou endommagée de la maçonnerie.		
4.	Réparer/remplacer les parties défectueuses des structures en béton.		
5.	Finir la partie réparée/remplacée du travail.		
6.	Démonter/enlever/soulever/abaisser les équipements de travail.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.8.1 Diagnostiquer les défauts ou les dommages de la maçonnerie

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les procédures d'investigation périodique des structures en maçonnerie sont effectuées de manière appropriée.
2. Les travaux antérieurs de réparation/rectification des structures en maçonnerie sont identifiés.
3. Les causes des défauts/dommages mineurs sont identifiées.

#### Preuves par produit: Non requis.

#### Preuves de connaissance:

1. Les procédures d'investigation périodique dans les structures en maçonnerie sont expliquées de manière efficace.
2. Les travaux antérieurs de réparation/rectification des structures en maçonnerie sont mentionnés.
3. Les causes des défauts/dommages mineurs sont expliquées.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Réparer les défauts ou les dommages causés à la maçonnerie conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe sur les maçonneries défectueuses ou endommagées.
3. Ordre: Suivre correctement les procédures pour accomplir la tâche donnée.
4. La conformité aux preuves par l'attitude est évaluée par la conformité aux preuves de connaissance.

## Élément 2.8.2 Identifier le matériel, les outils et les équipements pour le travail

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Le matériel, les outils et les équipements utilisés dans les travaux de maçonnerie sont sélectionnés pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.
2. Les types de matériel, d'outils et d'équipements pour un travail donné sont énumérés conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de performance:

1. Choisir le matériel, les outils et les équipements pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.
2. Répertorier les types de matériel, d'outils et d'équipements pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. Le matériel, les outils et les équipements pour le travail sont sélectionnés pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les types de matériel, d'outils et d'équipements sont énumérés conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: effectuer les réparations des défauts ou des dommages aux ouvrages de maçonnerie conformément aux exigences pertinentes. Identifier correctement le matériel, les outils et les équipements pour réparer les ouvrages de maçonnerie défectueux.
2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe pour identifier le matériel, les outils et les équipements nécessaires aux travaux sur la maçonnerie défectueuse ou endommagée.
3. Ordre: Suivre les procédures pour accomplir la tâche donnée.

## Élément 2.8.3 Corriger une partie défectueuse ou endommagée de la maçonnerie

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La pièce défectueuse ou endommagée est identifiée avec précision.
2. Les outils et les équipements pour le travail sont sélectionnés conformément aux exigences pertinentes.
3. La partie endommagée est retirée conformément aux exigences pertinentes.
4. Les travaux de correction de la pièce défectueuse ou endommagée sont effectués conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. La partie défectueuse ou endommagée est corrigée sur l'ouvrage conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les procédures de retrait de la partie endommagée sont expliquées conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer les réparations de défauts ou de dommages à la maçonnerie conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe sur les travaux de maçonnerie défectueux ou endommagés.
  3. Ordre: Suivre correctement les procédures pour accomplir la tâche donnée.
-

## Élément 2.8.4 Réparer/remplacer les parties défectueuses des structures en béton

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les matériaux requis pour le travail sont sélectionnés conformément aux exigences pertinentes.
2. La préparation des matériaux pour le travail est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
3. Le remplacement/la réparation de la partie endommagée de la structure en béton sont effectués conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par produit:

1. La partie défectueuse de la structure en béton est réparée/remplacée conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Le processus de préparation des matériaux requis pour le travail est expliqué conformément aux exigences pertinentes.
2. Le remplacement/la réparation de la partie endommagée de la structure sont décrits conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Réparer les défauts ou les dommages aux structures en béton conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe dans le remplacement/la réparation des structures en béton défectueuses ou endommagées.
  3. Ordre: Suivre correctement les procédures pour accomplir la tâche donnée.
- 

## Élément 2.8.5 Finir la partie réparée/remplacée du travail

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les matériaux de finition requis pour le travail sont sélectionnés conformément aux exigences pertinentes.
2. Le processus de préparation des matériaux pour la finition de la partie remplacée/réparée de l'ouvrage est suivi conformément aux exigences pertinentes.
3. Les techniques de séchage de la partie réparée/remplacée de l'ouvrage sont appliquées conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves de connaissance:

1. Les matériaux de finition nécessaires à l'ouvrage sont répertoriés conformément aux exigences pertinentes.
2. Le processus de préparation des matériaux pour la finition de la partie remplacée/réparée de l'ouvrage est expliqué conformément aux exigences pertinentes.
3. Les techniques de séchage de la partie réparée/remplacée de l'ouvrage sont décrites conformément aux exigences pertinentes.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer des travaux de finition sur les parties réparées/remplacées de la maçonnerie conformément aux exigences pertinentes.
  2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe sur les travaux de maçonnerie défectueux ou endommagés.
  3. Ordre: Suivre les procédures pour accomplir la tâche donnée.
-

## Élément 2.8.6 Démontez/enlevez/soulevez/abaissez les équipements de travail

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les équipements utilisés dans les travaux de maçonnerie sont démontés/enlevés/soulevés/abaissés/conformément aux exigences pertinentes.
2. Le matériel et les équipements utilisés sont stockés/empilés conformément aux exigences pertinentes.
3. Le lieu de travail est entretenu conformément aux exigences pertinentes.
4. Le transport des équipements dans des structures en maçonnerie pour l'installation est effectué conformément aux exigences pertinentes.
5. L'installation des équipements dans les ouvrages de maçonnerie est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
6. Le démontage des équipements dans les travaux de maçonnerie est effectué conformément aux exigences pertinentes.
7. Le stockage/empilage du matériel dans les ouvrages de maçonnerie est effectué conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Le transport des équipements dans les ouvrages de maçonnerie en vue de leur montage est effectué conformément aux exigences pertinentes.
2. L'installation des équipements dans les ouvrages de maçonnerie est effectuée conformément aux exigences pertinentes.
3. Le démontage des équipements dans les travaux de maçonnerie est effectué conformément aux exigences pertinentes.
4. Le stockage/empilage du matériel dans les ouvrages de maçonnerie est effectué conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance:

1. Les procédures de démontage/enlèvement/levage/abaissement des équipements dans les travaux de maçonnerie sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
2. Le processus de stockage/empilage du matériel et des équipements utilisés est expliqué conformément aux exigences pertinentes.
3. L'entretien approprié du lieu de travail est expliqué conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer les réparations de défauts ou de dommages sur les ouvrages de maçonnerie conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Soutenir et travailler avec les autres membres de l'équipe sur les travaux de maçonnerie défectueux ou endommagés.
3. Ordre: Suivre les procédures pour accomplir la tâche donnée.

## ► Unité 2.9 Réaliser des activités de pose de briques et de blocs

Profession	Maçon		
Titre de l'unité	Réaliser des activités de pose de briques et de blocs		
Description (objectif) de l'unité	Apprendre à réaliser des activités de pose de briques et de blocs		
<b>Identifier les matériaux pour les travaux de plâtrage et de finition</b>			
1.	Gérer l'achat de matériaux (sable, ciment, eau, pierres, gravier, briques et blocs).		
2.	Faire des briques ou des blocs.		
3.	Effectuer des opérations de pose de briques/blocs.		
4.	Tenir les registres comptables.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.9.1 Gérer l'achat de matériaux (sable, ciment, eau, pierres, gravier, briques et blocs)

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La commande pour la fourniture de briques/blocs est préparée conformément aux exigences pertinentes.
2. Les fournitures sont réceptionnées, collectées et stockées en toute sécurité (ouverture de dossier).
3. Des mises à jour périodiques du travail effectué sont préparées.

#### Preuves par produit:

1. La commande pour la fourniture de matériaux (briques, blocs, ciment, sable, etc.) est préparée conformément aux exigences pertinentes.
2. La mise à jour du travail effectué périodiquement est préparée.
3. Les fournitures sont réceptionnées, collectées et stockées en toute sécurité (ouverture de dossier).

#### Preuves de connaissance: Non requis.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Exercer une fonction qui consiste à gérer les matériaux et la progression du processus de travail.
2. Travail acharné: Travailler dur pour assurer la rentabilité.
3. Motivation: Être très motivé pour atteindre la rentabilité et la durabilité de l'entreprise.



## Élément 2.9.2 Faire des briques ou des blocs

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. La quantité de sable et de ciment est respectée en fonction du dosage.
2. Le mélange du sable et de ciment est homogène.
3. La quantité d'eau est respectée en fonction du dosage.
4. Les briques ou les blocs sont fabriqués conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. La quantité de sable et de ciment est respectée en fonction du dosage.
2. Le mélange du sable et de ciment est homogène.
3. La quantité d'eau est respectée en fonction du dosage.
4. Les briques ou les blocs sont fabriqués conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance:

1. L'analyse de la fabrication des différents types de briques ou de blocs est effectuée.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Exercer une fonction qui implique l'analyse et la sélection de matériaux et d'équipements.
2. Travail acharné: Travailler dur pour assurer la rentabilité.
3. Motivation: Être très motivé pour atteindre la rentabilité et la durabilité de l'entreprise.
4. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
5. Compréhension: Comprendre la relation entre le client et l'entrepreneur.

## Élément 2.9.3 Effectuer des opérations de pose de briques/blocs

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les briques/blocs sont assemblés avec du mortier en respectant l'horizontalité et la verticalité du mur.
2. Pose de briques/blocs en terre cuite ou en béton, de pavés en terre cuite ou en béton et de pierres naturelles.
3. Construisez un mur de briques/blocs droit avec un coin louche.
4. Mettre en place et poser des briques structurelles et des blocs de maçonnerie.

Domaine d'application: Construction de bâtiments

### Preuves par produit:

1. Les briques/blocs sont correctement posés conformément aux exigences du plan de construction.
2. Le mur est érigé conformément aux exigences techniques.

### Preuves de connaissance:

1. L'analyse de la fabrication des différents types de briques ou de blocs est effectuée.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Exercer une fonction qui implique l'analyse et la sélection de matériaux et d'équipements.
2. Travail acharné: Travailler dur pour assurer la rentabilité.
3. Motivation: Être très motivé pour atteindre la rentabilité et la durabilité de l'entreprise.
4. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
5. Compréhension: Comprendre la relation entre le client et l'entrepreneur.

## Élément 2.9.4 Tenir les registres comptables

---

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

---

1. Des registres comptables appropriés sont ouverts et préparés.
  2. Le processus de gestion efficace de la trésorerie est décrit.
  3. Les opérations bancaires sont effectuées correctement.
  4. Les modalités de paiement des fournisseurs et des taxes sont conformes aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves par produit:**

---

1. Des registres comptables appropriés sont ouverts et préparés.
  2. Le processus de gestion efficace de la trésorerie est décrit.
  3. Les opérations bancaires sont correctement effectuées.
  4. Les délais de paiement des fournisseurs et des taxes sont respectés, conformément aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves de connaissance: Non requis.**

---

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

---

1. Responsabilité: Assurer l'ouverture et la tenue de livres de comptes appropriés et le paiement en temps voulu des fournisseurs et des taxes.
  2. Compréhension: Contribuer à la croissance économique nationale en payant les impôts en temps voulu et en tenant des registres appropriés.
  3. Travail acharné: Travailler dur pour assurer la rentabilité.
  4. Motivation: Être très motivé pour atteindre la rentabilité, la durabilité de l'entreprise et la contribution à la croissance nationale.
  5. Intégrité: Garantir une source continue de fonds, tant pour l'entreprise que pour le client.
-

## ► Unité 2.10 Réaliser des activités liées au béton

Profession	Maçon		
Titre de l'unité	Réaliser des activités liées au béton		
Description (objectif) de l'unité	Identifier les matériaux en fonction du type de béton. Préparer les outils, les équipements et les matériaux pour les travaux de béton. Préparer le mélange de béton pour les travaux correspondants. Mettre en place le béton frais. Faire durcir le béton fini.		
<b>Préparer les outils, les équipements et les matériaux pour les travaux de béton.</b>			
1.	Identifier les matériaux en fonction du type de béton.		
2.	Préparer les outils, les équipements et les matériaux pour les travaux de béton.		
3.	Préparer le mélange de béton pour les travaux correspondants.		
4.	Mettre en place le béton frais.		
5.	Faire durcir le béton fini.		
Nombre total d'heures d'apprentissage: 30 +			
Heures d'apprentissage guidé	Heures d'apprentissage indépendant	Outils et équipements	Matériaux
10 heures	20 heures	Non requis	Non requis

### Élément 2.10.1 Identifier les matériaux en fonction du type de béton

#### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Les matériaux sont sélectionnés pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.
2. La quantité de matériaux nécessaires est calculée en fonction des besoins en béton.
3. Les matériaux sont acheminés vers le mélangeur ou la bétonnière conformément aux exigences pertinentes.

#### Preuves par produit:

1. Les matériaux sont sélectionnés pour un travail donné conformément aux exigences pertinentes.
2. La quantité de matériaux nécessaires est calculée conformément aux exigences pertinentes.
3. Les matériaux sont acheminés vers le mélangeur ou la bétonnière conformément aux exigences pertinentes.

#### Preuves de connaissance:

1. Les matériaux nécessaires sont énumérés en fonction des exigences du béton.

#### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Effectuer le travail conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes à l'exécution d'une tâche, et collaborer à l'achèvement du travail conformément aux exigences pertinentes.
3. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
4. Appréciation: Apprécier les efforts des autres membres de l'équipe dans l'exécution de la tâche.

## Élément 2.10.2 Préparer les outils, les équipements et les matériaux pour les travaux de béton

---

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Les outils et les équipements sont sélectionnés pour le travail donné conformément aux exigences pertinentes.   |
| 2. | La quantité de matériaux nécessaires est calculée conformément aux exigences pertinentes.   |
| 3. | Les matériaux sont sélectionnés et déplacés vers le mélangeur ou la bétonnière conformément aux exigences pertinentes.                                |
| 4. | Les outils et équipements de mélange sont préparés pour être utilisés conformément aux exigences pertinentes.   |
| 5. | Le type et l'emplacement des renforts sont vérifiés conformément aux exigences pertinentes.   |
| 6. | Les moules et les pièces formées sont contrôlés pour détecter les défauts conformément aux exigences pertinentes.                                     |
| 7. | L'huile de coffrage est appliquée uniformément sur la surface du caisson destiné à recevoir le béton frais conformément aux prescriptions en vigueur. |

---

### Preuves par produit:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Les outils et les équipements sont sélectionnés pour le travail donné conformément aux exigences pertinentes.   |
| 2. | La quantité de matériaux nécessaires est calculée en fonction des exigences pertinentes.  |
| 3. | Les matériaux sont sélectionnés et déplacés vers le mélangeur ou la bétonnière conformément aux exigences pertinentes.                                |
| 4. | Les outils et équipements de mélange sont préparés pour être utilisés conformément aux exigences pertinentes.   |
| 5. | Le type et l'emplacement des renforts sont vérifiés conformément aux exigences pertinentes.   |
| 6. | Les moules/boîtes sont contrôlés pour détecter les défauts conformément aux exigences pertinentes.  |
| 7. | L'huile de coffrage est appliquée uniformément sur la surface du caisson destiné à recevoir le béton frais conformément aux prescriptions en vigueur. |

---

### Preuves de connaissance: Non requis.

---

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Responsabilité: Effectuer le travail conformément aux exigences pertinentes.   |
| 2. | Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes à l'exécution d'une tâche, et collaborer à l'achèvement du travail conformément aux exigences pertinentes. |
| 3. | Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.   |
| 4. | Appréciation: Apprécier les efforts des autres membres de l'équipe dans l'exécution de la tâche.   |

## Élément 2.10.3 Préparer le mélange de béton pour les travaux correspondants

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Une surface propre, sèche et plane est choisie pour préparer le mélange de béton conformément aux exigences pertinentes.
2. Les matériaux secs sont mélangés en poids/volume à l'aide d'outils de mesure/balances appropriés, conformément aux exigences pertinentes.
3. La bétonnière est positionnée de manière appropriée, conformément aux exigences pertinentes.
4. Les matériaux sont mélangés de manière homogène tout en maintenant la consistance, la plasticité et la maniabilité conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves par produit:

1. Une surface propre, sèche et plane est choisie pour préparer le mélange de béton conformément aux exigences pertinentes.
2. Les matériaux secs sont mélangés en poids/volume à l'aide d'outils de mesure appropriés, conformément aux exigences pertinentes.
3. La bétonnière est positionnée de manière appropriée, conformément aux exigences pertinentes.
4. Les matériaux sont mélangés de manière homogène tout en maintenant la consistance, la plasticité et la maniabilité conformément aux exigences pertinentes.

### Preuves de connaissance:

Les proportions des matériaux sont déterminées par la quantité et la qualité du béton.

### Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:

1. Responsabilité: Préparer le mélange de béton conformément aux exigences pertinentes.
2. Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche afin d'atteindre une performance conforme aux exigences pertinentes.
3. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.

## Élément 2.10.4 Mettre en place le béton frais

### Critères de performance: La personne est compétente lorsque:

1. Le béton est réceptionné, contrôlé quant aux impuretés et déversé dans une brouette, une motte, une pompe ou une trémie conformément aux exigences pertinentes.
2. Le béton est mis en place par couches sur le chantier aux niveaux marqués conformément aux exigences pertinentes.
3. Le béton coulé est vibré pendant le processus de travail à l'aide d'une méthode de vibration conforme aux exigences pertinentes.
4. Le béton est coulé aux niveaux et pentes corrects à l'aide d'un outil droit approprié ou d'une chape montée sur coffrage conformément aux exigences pertinentes.
5. La zone de travail est nettoyée et les déchets sont collectés, réutilisés ou recyclés conformément aux exigences pertinentes.
6. Les outils et les équipements sont nettoyés et rangés conformément aux pratiques du lieu de travail.

### Preuves par produit:

1. Le béton est réceptionné, contrôlé quant aux impuretés et déchargé dans une brouette, une motte, une pompe ou une trémie conformément aux exigences pertinentes.
2. Le béton est mis en place par couches sur le chantier aux niveaux marqués conformément aux exigences pertinentes.

- 
3. Le béton coulé est vibré pendant le processus de travail en utilisant une méthode de vibration conforme aux exigences pertinentes.
- 
4. Le béton est coulé aux niveaux et pentes corrects à l'aide d'un outil droit approprié ou d'une chape montée sur coffrage conformément aux exigences pertinentes.
- 
5. La zone de travail est nettoyée et les déchets sont collectés, réutilisés ou recyclés conformément aux exigences pertinentes.
- 
6. Les outils et les équipements sont nettoyés et rangés conformément aux pratiques du lieu de travail.
- 

**Preuves de connaissance:**

Le processus de mise en place du béton frais est décrit.

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

- 
1. Responsabilité: Exécuter les travaux de mise en place du béton conformément aux exigences pertinentes.
- 
2. Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes dans l'exécution d'une tâche afin d'achever le travail conformément aux exigences pertinentes.
- 
3. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
- 
4. Appréciation: Valoriser la contribution des autres membres de l'équipe pour améliorer la productivité.
- 

## Élément 2.10.5 Faire durcir le béton fini

**Critères de performance: La personne est compétente lorsque:**

- 
1. Les méthodes de durcissement appropriées sont identifiées conformément aux exigences pertinentes.
- 
2. Le béton est durci conformément aux exigences pertinentes.
- 
3. Les méthodes de cure du béton sont décrites conformément aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves par produit:**

- 
1. Les méthodes de durcissement appropriées sont identifiées conformément aux exigences pertinentes.
- 
2. Les surfaces de béton finies sont durcies conformément aux exigences pertinentes.
- 

**Preuves de connaissance:**

- 
1. Les méthodes de cure du béton fini conformément aux exigences pertinentes sont décrites.
- 

**Preuves par l'attitude: Les attitudes démontrées sont:**

- 
1. Responsabilité: Effectuer le durcissement des surfaces en béton finies conformément aux exigences pertinentes.
- 
2. Coopération: Participer et travailler avec d'autres personnes à l'exécution d'une tâche afin de réaliser une performance conformément aux exigences pertinentes.
- 
3. Ordre: Suivre la séquence d'exécution d'une tâche en fonction des exigences pertinentes.
-

## V. Directives générales pour l'évaluation

---

Les preuves de connaissance identifiées sont évaluées par le biais de questions/réponses et/ou de déclarations personnelles.

Les preuves de performance sont évaluées par l'observation de la procédure et du produit.

La conformité aux preuves par l'attitude est évaluée par la conformité aux preuves de connaissance.

Les conditions d'évaluation de la coopération de l'assistant maçon et du maçon avec les autres participants sont mises en place.

## VI. Glossaire

<b>Compétence</b>	Capacité d'exécuter des tâches selon le niveau de performance attendu sur le lieu de travail, en appliquant toutes les compétences, connaissances et attitudes pertinentes de manière constante dans le temps, dans les situations professionnelles requises.
<b>Normes de compétence</b>	Ensemble de plusieurs unités de compétence, chacune d'entre elles décrivant une tâche ou un rôle clé dans une fonction professionnelle particulière ou un emploi.
<b>Unités de compétence</b>	Énoncé convenu des compétences et des connaissances requises pour l'exécution efficace d'un emploi ou d'une fonction professionnelle particulière.
<b>Éléments de compétence</b>	Principales fonctions et tâches qui composent la compétence.
<b>Description des unités de compétence</b>	Brève déclaration décrivant de manière plus détaillée la fonction professionnelle couverte par l'unité – elle aide à clarifier le titre de l'unité et les liens avec d'autres unités de compétence.
<b>Titre de l'unité de compétence</b>	Titre court qui résume la principale fonction professionnelle couverte par l'unité.
<b>Titre de l'élément</b>	Titre court qui résume les tâches à mettre en œuvre, les critères de performance et les connaissances et compétences sous-jacentes.
<b>Critères de performance</b>	Normes de performance ou tâches qui sont impliquées dans chacune des fonctions professionnelles pertinentes.
<b>Domaine d'application</b>	Domaine de compétence de l'industrie, spécialisation ou fonction associée à l'unité.
<b>Catégorie</b>	Précision du domaine de la formation qui sera dispensée.
<b>Classe</b>	Essentiellement des moyens de regrouper et de classer les emplois et les professions.
<b>Preuve par le processus</b>	Connaissances et compétences requises pour la mise en œuvre de qualité des fonctions liées au poste permettant de démontrer les critères de performance.
<b>Description des éléments de compétence</b>	Description possible par son titre, la tâche à mettre en œuvre, les critères de performance et les connaissances et aptitudes sous-jacentes.
<b>Preuve par le produit</b>	Description de la manière dont les connaissances sont converties en résultats sur le lieu de travail. Elle implique des capacités à démontrer une utilisation compétente du savoir-faire, des directives opérationnelles, des machines, des méthodes de travail et de communication, des techniques, etc.
<b>Preuve par la connaissance</b>	Les connaissances identifient ce qu'une personne doit savoir pour effectuer son travail de manière informée et efficace. Globalement, les connaissances peuvent être théoriques et/ou factuelles. Les connaissances sous-jacentes peuvent impliquer la connaissance de la théorie, des processus, des technologies, des codes de pratique, de la législation, etc.
<b>Preuve par l'attitude</b>	Cela permet aux personnes de travailler plus efficacement dans tous les emplois/professions et secteurs d'activité, quel que soit le contenu du poste. Il peut s'agir de compétences de base (lecture, écriture et calcul), de compétences relationnelles (travail en équipe, communication, planification et organisation, résolution de problèmes), de capacités de réflexion (apprentissage, prise de décision et connaissances informatiques), de compétences personnelles (autonomie et intégrité).
<b>Lignes directrices générales pour l'évaluation</b>	Le guide des preuves fournit des informations à l'évaluateur sur la manière dont la compétence peut être démontrée, comme les conditions et le contexte de l'évaluation, les méthodes d'évaluation appropriées et les implications en termes de ressources.







International  
Labour  
Organization



**Norad**